

## **Inkluzivní vzdělávání v českých školách**

**1.**

**Šance pro jiné DVPP : učitelům scházejí speciálněpedagogické kompetence /**  
Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --  
Roč. 123, č. 4 (2020), s. 8-10.

Článek mapuje situaci v běžných základních školách po zavedení změn spojených s novelou školského zákona o společném vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními. V rámci projektu APIV B (Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi), který organizoval v roce 2017 Národní institut pro další vzdělávání, se podařilo získat odpovědi 355 ředitelů a 6 349 učitelů. Výsledky v článku a přiložených grafech. Celý projekt bude realizován v období 2017-2022.

učitel ; základní škola ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ;  
inkluzivní vzdělávání ; výchovně vzdělávací principy ; způsobilost ; školská  
politika ; školská reforma ; školská legislativa ; další vzdělávání učitelů ;  
výzkumný projekt ; organizace výzkumu ; výsledek výzkumu ; Národní institut  
pro další vzdělávání ; 2017-2022  
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/518582>

**2.**

**Co je pouhé zlobení a co diagnóza /** Jana Matyášová -- cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 29, č. 6 (2021), s. 8.  
<https://www.rodinavcentru.cz>

Článek o poradkyních pro rodiče, které pracují v rámci projektu S rodinou k inkluzi na základních a mateřských školách v Novém Boru. Setkávají se většinou s rodinami, které řeší problémové chování svých dětí. Ukazuje se, že rodiče mnohem lépe přijímají informace od nestranného člověka než od pedagoga, který řeší problémy s dítětem každý školní den. Poradkyně pomáhá rodičům najít kontakty na odborníky a může tam rodinu i doprovodit. Pervazivní vývojové poruchy u dětí jsou závažné diagnózy (např. porucha autistického spektra).

Podpora takového dítěte by se měla přenést i do prostředí školy. Vyjmenovány jsou syndromy vážných diagnóz.

dítě ; nesprávné chování ; diagnóza ; základní škola ; mateřská škola ; poradenství ; výchovný poradce ; autismus ; porucha chování ; rodina ; inkluzivní vzdělávání ; S rodinou k inkluzi ; Nový Bor (Česko) ; řešení problémů ; zlobení ; inkluze  
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/519492>