

Práce s dětmi s lehčími formami mentálního postižení

1.

Mladí a neklidní : jak pomáhat žákům s ADHD / Lucie Zormanová – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 67, č. 7 (září) (2020), s. 10-12.

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) je porucha, která způsobuje, že žáci jsou neklidní, nesoustředění, impulzivní a nepředvídatelní. Existují 3 subtypy ADHD: převažující porucha koncentrace (25-35 % dětí), převažující hyperaktivita a impulzivita (10-20 % dětí) a smíšený typ (50% dětí). Při práci s těmito dětmi je důležité obrnit se trpělivostí a pochopením, snažit se vcítit do jejich osobnosti, uvědomovat si jejich potřeby. Autorka v textu uvádí, jaké jsou charakteristické projevy žáků s ADHD ve třídě a poskytuje doporučení, jak dětem s ADHD pomoci. Důležitá je také spolupráce s rodiči nebo využití asistenta pedagoga.

žák ; chování žáka ; porucha chování ; hyperaktivita ; mentální handicap ; lehká mozková dysfunkce ; ADHD ; vznětlivost ; koncentrace ; poradenství ; spolupráce ve výchově ; vztah učitel-žák ; asistent

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/508956>

2.

Děti s postižením potřebují individuální přístup / Marie Horázná ; [Autor interview] Marie Těthalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 27, č. 8 (říjen) (2020), s. 8-10.

Rozhovor s Marií Horáznou, ředitelkou speciální mateřské školy Štíbrova v Praze, která funguje od r. 1960. Hovoří o tzv. obrácené integraci, kdy do tříd docházely i zdravé děti, ale tento projekt byl zrušen. Nyní slouží školka především dětem s mentálním postižením, součástí programu je i rehabilitace s oblíbeným bílým pokojem, který svým zařízením ve stylu snoezelen zprostředkovává dětem nevšední zážitky. Mnoho dětí má čtvrtý i pátý stupeň podpory, takže vyžadují vysokou podporu a stálou pozornost. Tým pracovníků školky, možnost využívat supervizi. Nejdůležitější však je nastavit podmínky tak, aby činnost zvládlo dítě samo.

handicap ; postižený ; mentálně postižený ; mentální handicap ; speciální
vzdělávací potřeby ; předškolní výchova ; předškolní dítě ; mateřská škola ;
rehabilitace ; speciální pedagog ; integrace žáka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/478745>