

Práce s dětmi s těžším mentálním poškozením

1.

Využití psa v tělesné výchově / Ludmila Malariková, Adéla Bozděchová, Kristýna Machová, Jitka Vařeková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Tělesná výchova a sport mládeže : odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele -- ISSN 1210-7689 -- Roč. 86, č. 5 (2020), s. 10-17.

Tématem předloženého textu je využití pozitivního působení zvířat na člověka (v rámci projektu realizovaného studentkou České zemědělské univerzity). Autorky vysvětlují pojem zoorehabilitace, která se dělí v závislosti na metodickém využití: AAA - aktivity s asistencí zvířat, AAT terapie s asistencí zvířat, AAE vzdělávání s asistencí zvířat. Jednotlivé aktivity jsou v úvodu podrobně vysvětleny a dále se autorky zaměřují na využití AAE v tělesné výchově na Soukromé základní škole Adélka, kde byl pes využíván v souladu se Školním vzdělávacím programem pro žáky 1. - 5. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednotlivé pohybové činnosti jsou popsány a uvedeny v přehledných tabulkách (včetně fotografií) a doplněny příkladem z praxe (dívka s Downovým syndromem). Výsledky ukazují, že využití psa v tělesné výchově představuje velký motivační prvek při práci s integrovanými dětmi.

základní škola ; první stupeň ; tělesná výchova ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; Downův syndrom ; terapie ; animoterapie ; rehabilitace ; motivace výkonu ; metodika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/508873>

2.

Možnosti uplatnění lingvistické teorie v afaziologii na příkladu usage-based lingvistiky / Michal Láznička -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 29, č. 3 (2019), s. 220-237.

Autor v úvodu předloženého textu představuje usage-based lingvistiku jako ucelený přístup k jazyku a ukazuje na výhody jeho užití při analýze jazykového chování lidí s afázií. Usage-based lingvistika je zde představena jako teorie, která nabízí určité metodologické, popisné a analytické koncepty použitelné i v kontextu speciální pedagogiky. Druhá část textu se soustředí na klinickou logopedii a práci s afaziologickými daty prostřednictvím drobné případové studie (paragramatické vyjádření čísla a shody v rodě a čísle). Vedle teoretické a

experimentální lingvistiky se usage-based přístup prosazuje také ve výuce cizích jazyků (nástroj SMARTool).

lingvistika ; afázie ; neurologie ; speciální pedagogika ; teorie ; jazyková výuka ; handicap ; poškození mozku ; teoretický výzkum ; logopedie ; Usage-based lingvistika ; klinická logopedie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/477694>