

## Práce se žáky se specifickými poruchami učení

1.

**Dyslexie a kreativita** / Lucie Kvasničková – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 28, č. 8 (říjen) (2021), s. 18-19.  
V případě dyslexie si každé dítě musí samo najít své vlastní mechanismy, jak poruchu zvládat a kompenzovat. Dyslexie by neměla být považována za nemoc, ale za jiný způsob učení. Dyslektické děti se potýkají s pocity selhání a neschopnosti a musejí se naučit je překonávat. Tím posilují vlastní psychickou odolnost. Autorka se zabývá pocity dítěte, jak mu pomoci, jak se věnovat jeho psychice, aby se netrápilo. I mezi dyslektiky se najdou budoucí spisovatelé (dyslektická byla např. Agatha Christie).

dítě ; dyslexie ; porucha učení ; učení ; psychika ; pomoc ; tvořivost ;  
pedopsychologie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/519428>

2.

Učni pro nás nejsou součástky do výrobního systému, připravujeme je na vlastní cestu, říká truhlářský mistr / Jarmil Brynda ; [Autor interview] Jitka Polanská – cze

In: Člověk a výchova : časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera -- ISSN 2464-5680 -- Roč. 24, č. 2 (2021), s. 38-45.

Rozhovor s uměleckým truhlářem a truhlářským mistrem působícím ve waldorfském učilišti o způsobu výuky, motivaci žáků k učení a perspektivách řemesla. Hovoří i o přístupu k žákům, u kterých byla diagnostikována dysgrafie a dyskalkulie, a také o způsobu výuky na dálku v době pandemie.  
waldorfská pedagogika ; učňovská škola ; učitel ; příprava učňů ; řemeslo ; výuka ; dysgrafie ; dyskalkulie ; porucha učení ; distanční vzdělávání ; alternativní škola ; pandemie ; truhlářství ; waldorfské školy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/518359>

3.

Rozpoznáte problémy v oblasti grafomotoriky? / Marie Čermáková – cze

In: Poradce ředitelky mateřské školy : aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy -- ISSN 1804-9745 -- Roč. 10, č. 6 (únor 2021) (2020/2021), s. 36-38.

Grafomotorický deficit je v MŠ rozpoznán srovnáním s ostatními dětmi. Grafomotorika bývá jedním z důvodů pro odklad školní docházky. Tyto poruchy se objevují nejčastěji spolu s horší koordinací těla a artikulačních orgánů. Zkřížená laterita - dominantní pravá ruka a levé oko a naopak. Vývojová dysfázie, dyspraxie, dysgrafie, dyslexie. S nápravou je nutno začít včas, tento handicap může oslabovat motivaci k psaní a sebedůvěru dítěte.

předškolní dítě ; předškolní věk ; grafomotorika ; handicap ; motoricky postižený ; pohybový rozvoj ; dyslexie ; porucha motoriky ; náprava ; mateřská škola ; sebedůvěra ; dysgrafie ; artikulace ; dyspraxie ; dysfázie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/517409>