

Rozvíjení čtenářské gramotnosti

1.

Čtenářská gramotnost v době moderních technologií / Luděk Heinz, Petra Pitelková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Moderní vyučování : časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 21, č. 5-6 (květen-červen) (2015), s. 10-11.

Problematika čtenářství a čtenářské gramotnosti, jejich podpora ICT. Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Konkrétní metody (myšlenková mapa, brainstorming, pětilístek, volné psaní aj.), techniky a strategie vzbuzující u žáků zájem o čtení. Čtenářské dílny. Možnosti propojení moderních technologií s čtenářskou gramotností, praktický příklad využití digitálního poznámkového bloku OneNote ve výuce. Činnost a vzdělávací nabídka pro školy společnosti ITveSkole.cz, o.p.s.

škola ; čtení ; čtenářství ; vyučovací metoda ; forma výuky ; myšlení ; tvořivost ; tvůrčí činnosti ; inovace ve vzdělávání ; vzdělávací technologie ; počítač ; moderní technologie ; digitální technologie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444422>

2.

Postupy a metody kritického myšlení - prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka na 2. stupni základní školy / Jana Marie Tušková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 139, č. 3 (2014/2015), s. 42-48.

Co je kritické myšlení, jeho charakteristika a definice. Čtenářská gramotnost, její složky a potřebné podmínky pro rozvoj čtenářství. Metody rozvíjení čtenářské gramotnosti, ukázky užití dvou metod vhodných pro práci s uměleckým a odborným textem - čtení s předvídáním a volné psaní.

čeština ; základní škola ; druhý stupeň ; výuka ; čtení ; porozumění textu ; vyučovací metoda ; čtenářství ; rozvoj ; práce s textem ; rozbor textu ; psaní ; tvořivost ; čtenářská dovednost ; čtenářská gramotnost ; kritické myšlení ; předvídání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/442774>

3.

Problémy žáků 6. ročníku při interpretaci literárního textu = Problems 6th Graders Have When Interpreting a Literary Text / Veronika Laufková, Karel Starý -- cze - - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 65, č. 5 (2014/2015), s. 235-240.

Informace o úrovni čtenářské gramotnosti žáků poskytují mezinárodní výzkumy (PIRLS, PISA). V článku se autoři opírají o data národního šetření CLoSE, které bylo realizováno v roce 2012 a na vzorku 6000 žáků zjišťovalo jejich dovednosti v jazykovém testu, čtenářskou a matematickou gramotnost a kompetence k učení. Dílčí analýza se zaměřila na dovednosti žáků interpretovat literární text. Na základě krátkého beletristického textu byly analyzovány odpovědi žáků a shrnuty základní problémy, které slouží jako východisko k dalšímu výzkumu. Závěrem - jak mohou pomoci žákům s interpretací textu učitelé.

práce s textem ; interpretace ; text ; dovednost ; ústní projev ; základní škola ; literární výchova ; porozumění textu ; vztah učitel-žák ; analýza ; způsobilost ; pedagogický výzkum ; CLoSE

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444681>

4.

Učíme děti lásce ke knihám / Erika Faltysová -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 22, č. 4 (2015), s. 12-13.

Knihy, se kterými se dítě setkává, by měly být krásné a kvalitní. Záleží na dospělých, jestli se dítě setká s kvalitou nebo kýčem. Kniha by také měla být dítěti vždy nadosah. Součástí jeho knihovny může být i sbírka zajímavých časopisů, CD s mluveným slovem nebo třeba rodinné album. S dětmi bychom měli číst nejen příběhy, ale i encyklopedie, atlasy a naučné knihy. Co čteme dětem, mělo by bavit i nás. Je důležité vodit děti mezi lidi, kteří mají rádi knihy, naučit je chodit do knihovny. Televize a počítače jako dobří sluhové, ale zlí páni. dítě ; čtení ; čtenářství ; kniha ; literatura pro děti a mládež ; knihovna ; kvalita ; výchovné působení ; výchova

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/442925>