

## **Inovace ve speciální výuce a odborný rozvoj speciálních pedagogů**

1.

Koncepční vzdělávání odborníků na řešení šikany. Část 2/ Michal Kolář, Eva Sedláková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Školní poradenství v praxi -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 01, č. 2 (2014), s. 27, 33-37.

Autor navazuje na první část článku o připravovaných změnách ve vzdělávání odborníků na řešení šikany, kde bylo vyloženo východisko návrhu nové koncepce. Ve druhé části je načrtnut pětiúrovňový model vzdělávání a vysvětleno, podle čeho byly úrovně definovány. V dalším textu autor odpovídá na kritickou reakci Davida Čápa V čem je metodický pokyn k řešení šikanování opravdu nový? K tématu přispěla i Eva Sedláková, metodik prevence ze ZŠ, informací o celorepublikovém projektu CHIPS, který se zabývá řešením šikany prostřednictvím vrstevnických vztahů.

základní škola ; šikanování ; nesprávné chování ; interpersonální vztahy ; peer program ; vrstevnická skupina ; poradenství ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů ; projekt ; koncepce ; odborný rozvoj zaměstnanců ; zákrok ; metodická příručka ; CHIPS

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/432711>

2.

Myšmapy pro váš mozek / Jiří Lacman -- cze

In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 61, č. 9 (2014), s. 26.

Informace o dvou publikacích, které představují myšlenkové mapy dětem a vysokoškolským studentům. Cílem myšlenkových map je zapisovat pojmy takovým způsobem, který co nejvíc odpovídá tomu, jak funguje lidský mozek. Tento systém tvorby poznámek zavedl Angličan Tony Buzan. Myšlenkové mapy pro děti je publikace určená rodičům a učitelům, kteří mohou tuto jednoduchou metodu dětem zprostředkovat. Myšlenkové mapy pro studenty je publikace určená těm, kteří se při vstupu na univerzitu setkávají s jiným režimem studia, a učí je, jak organizovat svůj čas, složité věci rozkládají na jednodušší, s nimiž umíme pracovat efektivněji.

dítě ; student ; mentální mapa ; brainstorming ; vyučovací metoda ; inovace ve vzdělávání ; rozvíjení schopností ; učení řešením problémů ; strategie učení ; paměť ; myšlení ; Buzan, Tony, ; Buzan, Tony,

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/432629>

3.

Nové metody ve škole / Petra Kozlíková -- cze  
In: Řízení ve školství -- Roč. 22, č. 5 (2014), s. 29-38.

Informace o seminářích, které pro učitele organizuje META o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů. Semináře jsou organizovány v rámci projektu Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci. Jejich cílem je posílit kompetence pedagogů všech typů škol a školských zařízení při začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem do českého školního prostředí. Rozpis seminářů, anotace, obsah, doporučení, časový rozsah. Projekt je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

dítě cizí národnosti ; dítě migrujícího pracovníka ; přistěhovalec ; cizinecká politika ; vzdělávací projekt ; vzdělávání cizinců ; další vzdělávání učitelů ; integrace žáka ; metodická činnost ; multikulturní výchova ; seminář ; META ; inkluze ; 2014-2015

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=433463](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=433463)

4.

Východiská a princípyvzdelávaniaučiteľov v oblasti čítania s porozumením v Metodicko-pedagogickom centre v Bratislave / Darina Bačová, Eva Líšková, Mária Onušková, Mária Nogová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15  
In: Pedagogické rozhľady : odbornometodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 23, č. 2 (2014), s. 4-9.

Principy uplatňované při vzdělávání učitelů v oblasti výuky čtení s porozuměním:  
1) čtenářská gramotnost není jen cíl, ale i prostředek usnadňující vzdělávání žáků,  
2) čtenářská gramotnost jako základ funkční gramotnosti vycházející z každodenního života, 3) kontinuální charakter rozvíjení čtenářské gramotnosti od předčtenářské gramotnosti k funkční gramotnosti, 4) komplexní přístup k žákům a k rozvíjení jejich kompetencí.

další vzdělávání učitelů ; čtení ; porozumění textu ; rozvíjení schopností ; výchovně vzdělávací princípy ; pedagogické středisko ; Bratislava ; čtenářská gramotnost

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=433203](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=433203)