

Práce se žáky se specifickými poruchami učení

1.

Je mu pět a nekreslí : nebude z něj dyslektik? / Marie Těthalová -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 22, č. 2 (2015), s. 14-[15].

Dyslexie jako nejznámější porucha učení. Dyslektikem je i malé dítě, které čte jako podprůměrný školák, protože jeho schopnost čtení je ve velkém kontrastu k ostatním schopnostem. Možnosti, jak dítěti pomoci - např. rozvíjet řeč a artikulaci, obohacovat jeho slovní zásobu, zajímat se, zda o sobě mluví ve správném rodě, cvičit jeho paměť a schopnost automatizace naučených dovedností. Pro léčbu dyslexie neexistují rychlá a zázračná řešení, je třeba trpělivosti a vytrvalé práce. I dyslektik však může prožít šťastný život.

předškolní dítě ; schopnost ; schopnost učení ; dyslexie ; dysfunkce ; počáteční čtení ; terapie ; pomoc

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/434594>

2.

Specifické poruchy učení u žáků ZUŠ / Lenka Krejčová -- cze

In: Speciál pro ZUŠ : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 2014, č. 4 (2014), zpracováno z komerčně dostupné elektronické verze - nestránkované.

Příspěvek je věnován situaci, kdy s příchodem kurikulární reformy a tvorbou školních vzdělávacích programů se také v základních uměleckých školách zařazují do výuky žáci se specifickými poruchami učení, a poukazuje na takové profesní dovednosti učitelů, aby učitelé dokázali nalézt způsoby, jak výuku co možná nejvíce přizpůsobit individuálním potřebám těchto žáků. Terminologie a základní specifické poruchy učení. Jak pohlížet na žáky se specifickými poruchami učení. Kreativita a specifické poruchy učení.

speciální vzdělávací potřeby ; porucha učení ; žák ; základní umělecká škola ; kurikulum ; reforma ; školní vzdělávací program ; výuka ; profese ; dovednost ; tvořivost ; individuální přístup ; individuální výuka ; terminologie ; hodnocení žáka ; speciální výuka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/433894>

3.

Učitel může diagnostikovat selhávající dítě sám : v Brně k tomu vyvinuli vhodný nástroj / Jiřina Bednářová ; [Red.] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 118, č. 1 (2015), s. 18-19.

Vyjádření speciální pedagožky z Pedagogicko-psychologické poradny v Brně k problematice nárůstu počtu žáků s obtížemi při nabývání základních dovedností čtení, psaní a počítání. Jak předcházet vzdělávacím problémům, co a proč žák potřebuje. Vytvoření diagnosticko-intervenčního nástroje, který by měl být prevencí školní neúspěšnosti a zároveň podporující žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostické testy - testy zaměřené na oblast schopností a dovedností důležitých pro český jazyk a matematiku, subtesty - zjišťují úroveň jejich jednotlivých částí, problematika standardizace těchto testů. Kurzy pro pedagogické pracovníky zaměřené na pedagogickou diagnostiku.

pedagogická diagnostika ; diagnostický test ; žák ; první stupeň ; dysfunkce ; porucha učení ; speciální vzdělávací potřeby ; školní neúspěch ; učitel ; pomoc ; pedagogicko-psychologická poradna ; spolupráce ve výchově ; Jihomoravský kraj ; Brno

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/434880>