

**Práce s dětmi s poruchami autistického spektra –
– záznamy článků z časopisů
(Pedagogická bibliografická databáze Pedagogické knihovny J. A.
Komenského)**

1.

Ve škole s autisty / Kristina Konečná, Miroslav Vosmik ; [Autor interview] Nina Rutová -- cze

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 59, č. 8 (2012), s. 10-13.

Téma tří článků je společné - práce s autisty. Rozhovory se speciální pedagožkou a výchovným poradcem ze ZŠ a Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského v Truhlářské ulici v Praze. Hovoří o inkluzivním vzdělávání na této škole, speciálně o integraci dětí postižených Aspergerovým syndromem. Jak zvládají autistické děti a učitelé vyučování, co je pro ně nejtěžší. Jaký smysl má začlenění dětí s poruchou autistického spektra (PAS) do běžné školy a jaká jsou kritéria pro přijetí dětí s PAS na gymnázium. Práce asistentů v inkluzivní škole, jak řeší konkrétní problémy s integrovanými žáky, jaké dítě má nárok na asistenta. Závěrem informace o knize Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole (M. Vosmik, L. Bělohávková). speciální výuka ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální pedagog ; autistický jedinec ; výchovný poradce ; výchovně vzdělávací proces ; asistent ; víceleté gymnázium ; základní škola ; integrace žáka ; Aspergerův syndrom ; inkluzivní vzdělávání ; inkluzivní pedagogika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=403417

2.

Strastičná cesta k diagnóze / Lucie Hálová -- cze

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 60, č. 3 (2013), s. 28-29.

Zkušenosti s dítětem, u kterého byl diagnostikován Aspergerův syndrom. Avšak cesta k určení diagnózy byla pro rodiče složitá a trvala čtyři roky. První příznaky, období nejistoty, neúspěšné konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou, nevydařené zahájení školní docházky a následně domácí výuka, pokus o integraci a s tím související změna školy, spolupráce s asistentem. Zlepšení situace nastalo až díky individuální i kolektivní terapii v APLA (Asociace pomáhající lidem s autismem). Rodiče celou situaci hodnotí jako nekvalifikovanost a neinformovanost odborných a pedagogických pracovníků.

dítě ; handicap ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; autismus ; autistický jedinec ; vztah rodiče-dítě ; vztah rodiče-učitel ; pedagogicko-psychologická poradna ; poradenství ; diagnóza ; Aspergerův syndrom

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=407149

3.

Skupinové nácviky sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem /

Lucie Bělohlávková -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 114, č. 3 (2011), s. 18-19.

Aspergerův syndrom (AS), který patří mezi poruchy autistického spektra, je vývojová porucha omezující člověka v oblasti komunikace a sociálního chování. Dítě s AS se necítí dobře v kolektivu, negativně reaguje na změny, lpí na rituálech, uzavírá se do sebe. Autismus se sice nedá léčit, jeho důsledky se ale dají vhodnou terapií zmírnit. Článek seznamuje s činností APLA - Asociací pomáhající lidem s autismem v Praze, která se věnuje nácviku sociálních dovedností u autistických dětí. autismus ; autistický jedinec ; dítě ; žák ; sociální chování ; sociální komunikace ; sociální adaptace ; rozvíjení schopností ; cvičení ; terapie ; pomoc ; sdružení ; APLA (sdružení) ; Aspergerův syndrom

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=307583

4.

Setkání s Aspergerovým syndromem / Dana Pavlíková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Učitel matematiky -- ISSN 1210-9037 -- Roč. 20, č. 3 (2011/2012), s. 163-172.

Autorka se ve svém příspěvku věnuje popisu Aspergerova syndromu, problematice stanovení správné diagnózy, informovanosti rodičů a nárokům na práci učitelů.

Popisuje problematiku zapojení žáků a studentů s příznaky a projevy Aspergerova syndromu (jedné z řady forem autismu) do výuky, třídního kolektivu a dělí se s čtenáři o vlastní pedagogické poznatky.

speciální vzdělávací potřeby ; speciální pedagogika ; handicap ; autismus ; vývojová psychologie ; psychický vývoj ; diagnóza ; výchova ; vzdělávání ; žák ; student ; učitel ; osobnost ; pervazivní vývojové poruchy ; Aspergerův syndrom

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=398292

5.

Říkali mi, že z toho vyroste : kluk s Aspergerovým syndromem dnes navštěvuje normální školu / Marie Těthalová -- cze

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 38, č. 3 (2008), s. 9.

Příběh chlapce s poruchou autistického spektra (tzv. Aspergerův syndrom). Jak se projevuje postižení, možnosti integrace do běžné školy a řešení problémů při výchově v rodině.

autismus ; problémové dítě ; postižený ; autistický jedinec ; výchovné působení ; integrace žáka ; základní škola ; vzdělávací možnosti ; vztah rodiče-dítě ; Aspergerův syndrom

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=238870

6.

Online poradna pro vzdělávání dětí s autismem / -- cze

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 18, č. 3 (2012), s. 49.

Krátká informace o online poradně, kterou v rámci vzdělávání dětí s autismem realizuje Základní škola Štolcova v Brně. Cílem této poradny, jež působí celorepublikově, je poskytnout rychlé informace učitelům vzdělávajícím autistické žáky, kteří jsou integrováni v běžných základních školách. Umístění poradny je na stránkách www.vzdelavaniaautismus.cz.

autismus ; autistický jedinec ; speciální vzdělávací potřeby ; žák ; vzdělávání ; integrace žáka ; základní škola ; poradenství ; poradenská služba ; pomoc ; webová stránka ; Internet ; Brno

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=402567

7.

Muzikoterapeutická intervence u dětí s autismem / Zuzana Vlachová -- cze --

Obsahuje bibliografické odkazy

In: Lifelong learning : Celoživotní vzdělávání -- ISSN 1804-526X -- Roč. 3, č. 2 (2013), s. 79-95.

Informace o předchozích výzkumech z oblasti využití muzikoterapie u autistických jedinců. Teoretická východiska, metodologie a přístup k hodnocení výsledků probíhajícího výzkumu, jehož cílem je zjistit, jak děti s autismem přijímají a prožívají muzikoterapeutickou intervenci a jaký je její vliv na sociální interakci těchto dětí. Hlavním zdrojem informací jsou videonahrávky muzikoterapeutických sezení, které jsou podrobovány osobnostně-hudební a osobnostně-nehudební analýze. muzikoterapie ; autistický jedinec ; autismus ; dítě ; působení ; výzkum ; analýza ; videozáznam

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=422443

8.

Máme ve školce dítě s postižením / Daniela Kramulová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 18, č. 5 (2011), s. 16-17.

Integrace dítěte s handicapem (fyzickým, smyslovým či mentálním) v mateřské škole. Přínos takové integrace pro postižené dítě i pro ostatní děti ve třídě. Problémy

a těžkosti, se kterými se pedagogové setkávají, zejména při práci s dětmi s poruchami autistického spektra (PAS) - nedostatek teoretické průpravy pedagogů, podcenění přípravy na integraci dětí s PAS, nezkušenost s reakcemi těchto dětí, neznalost metod práce s dětmi postiženými PAS. Příprava dětí ve školce na přijetí postiženého spolužáka. Pedagogická a osobní asistence pro děti se závažnějšími poruchami - možnost získat pomoc ze strany občanského sdružení Rytmus. Význam a obsah práce pedagogického asistenta. Metoda videotréninku interakcí (jako zpětná vazba a sebereflexe práce pedagoga či asistenta) - zaměřena na rozvoj komunikace, navázání kontaktu s handicapovaným dítětem a jeho následné začlenění do kolektivu.

postižený ; tělesně postižený ; mentálně postižený ; autistický jedinec ; předškolní dítě ; předškolní výchova ; předškolní věk ; mateřská škola ; integrace žáka ; asistent ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=347342

9.

Kazuistika žáka ZŠ s Aspergerovým syndromem / Barbora Rajchlová -- cze

In: Psychologie pro praxi -- ISSN 1803-8670 -- Roč. 47, č. 1 (2012), s. 117-120.

Případová studie desetiletého chlapce, leváka, žáka 4. třídy základní školy, u něhož byl ve třech letech diagnostikován Aspergerův syndrom a v 8 letech ADHD. Rodinná a osobní anamnéza, základní školní docházka, problémy chlapce v souvislosti se specifickými zájmy.

autistický jedinec ; chlapec ; leváctví ; případová studie ; základní škola ; hyperaktivita ; věk 10 ; Aspergerův syndrom

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=429864

10.

Jak vrstevníci přijímají své spolužáky s poruchou autistického spektra / Jana Nováková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 137, č. 1 (2012/2013), s. 36-40.

Děti s poruchou autistického spektra nemají v České republice své speciální školy, tudíž integrace do běžných škol je v podstatě jedinou vhodnou formou jejich vzdělávání. Často se ale stává, že autistický žák není zdravými spolužáky přijat, je jimi odmítán, ignorován a někdy i šikanován. Autorka článku rozebírá výsledky šetření, které zjišťovalo na čtyřech brněnských základních školách, kde se vzdělává deset žáků s Aspergerovým syndromem, postavení těchto žáků v třídním kolektivu, jejich vztah se spolužáky a postoje spolužáků k nim.

autismus ; autistický jedinec ; žák ; vzdělávání ; základní škola ; vztahy mezi vrstevníky ; interakce ; klima třídy ; interpersonální distance ; postoj žáka ; chování žáka ; názor ; výzkum ; výsledek výzkumu ; Brno ; Aspergerův syndrom

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404269

11.

Cesta k diagnóze : Veronika Šporclová -- cze

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 60, č. 9 (2013), s. 26-27.

Autorka článku pracuje v APLA (Asociace pomáhající lidem s autismem) jako poradenský pracovník - psycholog diagnostického a metodického střediska. Seznamuje čtenáře s problematikou poruchy autistického spektra (PAS). Jaké jsou nejčastější příznaky této poruchy, jak reaguje okolí a proč bývá cesta k diagnóze složitá. Jediným prokazatelně úspěšným způsobem pomoci dětem s PAS je speciální diagnostická péče. V příloze čtyři kazuistiky.

dítě ; handicap ; mentální handicap ; autismus ; autistický jedinec ; poradenství ; diagnostika ; postoj rodičů ; diagnóza ; psychický vývoj ; výchova dítěte

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=422978

12.

Autismus přes učitelské brýle / Erika Olbertová -- cze

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 42, č. 11-12 (2012), s. 46-48.

Autorka textu přináší pohled na chování dítěte postiženého autismem z úhlu matky a speciální pedagožky. Osobní zkušenosti - jak se sžít s těmito na první pohled zdravými, jen nevychovanými dětmi, jak jim pomoci nalézt alespoň dočasnou životní rovnováhu a jak se radovat i z malých pokroků.

dítě ; postižený ; autismus ; autistický jedinec ; terapie ; speciální pedagog ; matka ; vztah matka-dítě ; vztah učitel-žák ; rodinná výchova

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404156

13.

Alternativní vzdělávání osob s poruchou autistického spektra / Jana Srbková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 135, č. 3 (leden 2011) (2010/2011), s. 25-28.

Autorka představuje ne příliš známou alternativu práce s dětmi s poruchou autistického spektra, Son-Rise program (SRP). Jde o specifický terapeutický a výchovný systém pro domácí (rodinnou) výchovu, který těmto dětem umožňuje výrazné zlepšení všech oblastí učení, vývoje, komunikace a schopností. SRP nabízí vysoce efektivní výchovné techniky, strategie a principy pro tvorbu, realizaci a podporu stimulačního domácího programu.

autismus ; autistický jedinec ; dítě ; výchova dítěte ; výchovný program ; rodinná výchova ; vzdělávání ; učení ; komunikace ; rozvíjení schopností ; rehabilitace ; terapie ; alternativa ; koncepce ; Son-Rise program

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=307673