

## **Problémy s chováním a lehčí formy poruch chování – záznamy článků z časopisů**

**(Pedagogická bibliografická databáze Pedagogické knihovny J. A. Komenského)**

1.

**Divokým dětem pomáhá počítač** / Eva Bazínková, Miroslav Novotný -- cze

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 42, č. 12 (2012), s. 40-42.

Hyperkinetickým dětem s diagnostikovanou poruchou ADHD pomáhá zmírnit nežádoucí příznaky nová metoda tréninku paměti pomocí softwarového programu Cogmed. Jedná se o komplexní pětítýdenní tréninkový program, který má podobu počítačové hry a který využívá různá cvičení k posílení pracovní paměti, vizuálně prostorové orientace a kontroly impulzivitu. Dítě ve spolupráci s rodiči trénuje z domova v době, kdy se cítí v nejlepší formě. Terapeut může průběh tréninku sledovat přes internet, jedná se o zcela specifickou formu internetové učební psychoterapie. dítě ; hyperaktivita ; porucha chování ; paměť ; vznětlivost ; terapie hrou ; počítač ; software ; psychoterapie ; Internet ; cvičení ; Cogmed (softwarový program) ; ADHD ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404749](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404749)

2.

**Agrese vůči pedagogům narůstá : a to i ve školce** / Zdena Michalová ; [Redaktor] Marie Těthalová -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 19, č. 3 (2012), s. 12-13.

Problémové chování ve školce - nerespektování učitelky, odcházení ze třídy bez dovolení, odmítání předložené práce, slovní i fyzická agresivita, krádeže, lež. Často je na vině ADHD. Tyto děti mají většinou problémy se začleňováním do kolektivu vrstevníků. Nutno problémové dítě sledovat, zejména jeho pokroky, a chválit ho. Důležitost vazby kojence na jeho primární osobu. Děti, které tento vztah zažily, umějí lépe řešit problémy. Důležitost společných činností rodičů a dětí - dává základy pevným rodinným vztahům a sociálnímu chování dítěte.

mateřská škola ; nesprávné chování ; agrese ; kázeň ; postižený ; vztah rodiče-dítě ; sociální chování ; ADHD

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=370991](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=370991)

3.

**Co platí na hyperaktivní děti?** / Eva Sobotová -- cze -- 1 příl.

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 19, č. 11 (2013), s. 52-54.

Hyperaktivita (syndrom ADHD) je stav charakterizovaný nedostatečnou pozorností, impulzivitou, nedostatkem sebekontroly, neklidem, agresivitou, živostí a nerespektováním pravidel. Podstatné je odlišit, jestli problémy vyplývají ze selhání ve výchově nebo v neurotransmisii. Autorka se ve své praxi zabývá pedagogicko-psychologickým poradenstvím a v textu poskytuje doporučení pro rodiče hyperaktivních dětí. Zabývá se i otázkami správné diagnózy a účinnou léčbou v dětství, aby symptomy hyperaktivity nepřetrvávaly do dospělosti.

dítě ; výchova dítěte ; chování ; nesprávné chování ; porucha chování ; rodinná výchova ; prevence ; diagnostika ; poradenství ; hyperaktivita ; handicap ; ADHD  
ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=423094](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=423094)

4.

**Děti díky smlouvám s rodiči zlobit nepřestanou : ale třeba individuální výchovné programy alespoň trochu pomůžou** / Miroslava Salavcová ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 116, č. 37 (2013), s. 4-6.

V roce 2013 skončilo zkušební ověřování tzv. individuálních výchovných plánů, které měly školám pomoci lépe zvládat neukázněné žáky. Podepsáním smlouvy se rodiče zavázali k větší odpovědnosti za chování svého dítěte. Ministerstvo školství nyní rozhodlo, že školám nabídne metodické doporučení, podle kterého budou moci smlouvy s rodiči uzavírat. Rozhovor na toto téma s pracovnící MŠMT, která má tuto oblast na starosti.

chování žáka ; nesprávné chování ; žák ; neukázněnost ; kázeň ; vztah rodiče-škola ; vztah rodiče-učitel ; vztah učitel-žák ; rodičovská odpovědnost ; rodičovská role ; spolupráce ve výchově ; smlouva ; psychologie chování ; školská politika ; názor ; individuální výchovný plán

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=424389](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=424389)

5.

**Hyperaktivní dítě ve třídě představuje pro učitele obrovskou zátěž** / Hana Štefaňáková -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 116, č. 24 (2013), s. 13.

Několik užitečných rad pro učitele, kteří mají ve třídě hyperaktivního žáka s poruchou pozornosti. Nejlépe je mít takového žáka ve svém dosahu (v první lavici), opakovat mu zadání, nekřičet, ale chválit, zklidňovat okolí atd.

porucha učení ; koncentrace ; pozornost ; porucha chování ; hyperaktivita ; žák ; výuka ; pomoc ; poradenství ; poradenská služba ; ADHD

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=421070](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=421070)

6.

**Jak jsme využívali vodní prostředí v reedukačním kurzu pro děti s ADHD /**

Ondřej Lachman -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Tělesná výchova a sport mládeže : odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele -- ISSN 1210-7689 -- Roč. 78, č. 2 (2012), s. 37-44.

Autor textu, instruktor plavání a lektor pohybové aktivity ve vodě, popisuje reedukační pobyt dětí trpících ADHD. Byl přizván do týmu kvalifikovaných odborníků, kteří se zaměřili na bazénovou terapii pro zklidnění dětí s ADHD (příkazový didaktický styl). Dopolední výuková lekce psychomotorického cvičení - příklady realizovaných cviků. Dovednosti, hravá a relaxační odpolední akce - zásobník cviků. Závěrečná 10 minutová relaxace.

dítě ; handicap ; porucha chování ; nápravná výchova ; kurs ; voda ; vyučovací metoda ; didaktická hra ; psychomotorika ; terapie ; hyperaktivita ; ADHD

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=370889](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=370889)

7.

**Jak zapojit hudební činnosti do práce s dětmi s ADHD? / Matěj Lipský -- cze**

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 18, č. 6 (2011), s. 15.

Postup při utváření programu vhodného pro zapojení dětí s diagnózou ADHD do činností v mateřské škole - stanovení cíle programu (pedagogický, terapeutický) - uvolnění dítěte, jeho soustředění a spolupráce. Využití muzikoterapie k aktivizaci pozornosti dítěte - změna technik tak, aby dítě bylo schopno pozornost udržet. Příklady muzikoterapeutických aktivit a technik vhodných pro úvodní rozehřívací fázi (hra na bubny, tanec, hra na tělo, vokalizace, dynamická muzikomalba apod.). Navazující aktivity - střídání aktivit spojených s činnostmi pravé a levé mozkové hemisféry (hemisférové zaměření závisí na délce sezení). Návčik a uskutečnění relaxace spojené s hudbou. Aktivace po fázi relaxace.

předškolní dítě ; předškolní výchova ; mateřská škola ; koncentrace ; handicap ; porucha chování ; hyperaktivita ; terapie ; muzikoterapie ; relaxace ; ADHD

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=347434](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=347434)

8.

**Lež má krátké nožičky** / Kateřina Rodná -- cze

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 42, č. 9 (2012), s. 20-22.

Autorka se zabývá otázkou, zda existuje objektivní pravda. Uvádí několik příkladů z praxe, kdy lžou malé děti, které nejsou schopny rozlišovat mezi realitou a fantazií.

Úmyslné lhaní už vyžaduje vyspělé myšlení, schopnost rozlišit skutečnost od fantazie a vcítit se do myšlení ostatních. Záměrné lhaní existuje u dětí až od školního věku. Proč děti lžou a jak reagovat, když přistihneme dítě při lži.

dítě ; předškolní dítě ; školní věk ; lhaní ; podvádění ; nesprávné chování ; nepoctivost ; výchovné působení ; vztah rodiče-dítě ; vztah učitel-žák ; postoj rodičů

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=402296](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=402296)

9.

**Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků** / Jindřich Fryč -- cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR -- Roč. 69, č. 12 (2013), s. 2-21.

Individuální výchovný program (IVýP) je forma spolupráce mezi školou, žákem a zákonným zástupcem při řešení rizikového chování žáka. Ministerstvo školství doporučuje při využití IVýP jednotný metodický postup. Ukázka strukturovaného postupu řešení rizikového chování žáka v rámci školy (tabulka). Personální zajištění, příprava podmínek pro využití IVýP, postup při řešení, administrace IVýP. V přílohách Záznam o jednání se žákem, Záznam o jednání se zákonným zástupcem a ukázka IVýP.

žák ; chování žáka ; nesprávné chování ; rizikové dítě ; riziková skupina ; individuální přístup ; výchovné působení ; výchovné poradenství ; výchovný program ; spolupráce ve výchově ; vztah rodiče-učitel ; individuální výchovný plán

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=424037](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=424037)

10.

**Neklidné dítě jde do školy** / Marie Těthalová -- cze

In: Děti a my : časopis pro rodiče, učitele a pracovníky pomáhajících profesí -- ISSN 0323-1879 -- Roč. 40, č. 12 (2010), s. 34-35.

V České republice trpí asi 3 - 7% dětí poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD). Jak k sobě jde školní docházka a neklidné dítě? Speciální psychologka Zdena Michalová, která pracuje ve speciální škole pro děti se specifickými poruchami chování na pražském Zlíchově, vysvětluje, jak se k takovým dětem

chovat, jak spolupracovat s rodiči a popisuje některé metody práce spojené s touto problematikou.

žák ; chování žáka ; porucha chování ; hyperaktivita ; nepozornost ; speciální škola ; speciální vzdělávací potřeby ; poradenství ; speciální pedagog ; postoj rodičů ; vztah učitel-žák ; ADHD

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=306512](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=306512)

11.

**Podvádění a klamání ve škole : otázka stanovení hranic?** / Jana Vrbová -- cze --

Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 138, č. 2 (prosinec 2013) (2013/2014), s. 11-14.

Charakteristika dvou typů nevhodného chování žáků, podvádění (napovídání, opisování...) a klamání (falšování podpisů rodičů, předstírání nemoci...). Článek nabízí opatření, kterými mohou učitelé žákovské podvádění a klamání částečně nebo zcela omezit. Někdy stačí dodržovat základní zásady ostražitosti: posadit žáky, pokud to jde, dál od sebe, mít pod dohledem jejich mobily, nepoužívat často roky stejné testy, písemky nebo příklady, dát najevo, že na škole se podvádění netoleruje atd.

žák ; nepoctivost ; podvádění ; nesprávné chování ; chování žáka ; lhaní ; prevence ; poradenství ; poradenská služba ; psychologie chování ; opisování ; napovídání

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=425121](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=425121)

12.

**Práce s dětmi s ADHD** / Lenka Minaříková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 11

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- Roč. 21, č. 5 (2013), s. 30-42.

V rámci tématu Nové metody ve škole se objevuje několik článků o práci s dětmi s ADHD. Rady pro pedagogy, jak pracovat s hyperaktivním dítětem (obecná pravidla). Nutnost odborné pomoci pro dítě s ADHD. Zajímavosti z internetu, výchovné zásady při výchově dětí s ADHD. Dítě s ADHD v mateřské škole - projevy dětí s ADHD, problémy vzniklé ve vztahu s okolím, problémy vznikající v rodině a v mateřské škole. Důležité výchovné zásady a přístupy u dětí s ADHD.

dítě ; hyperaktivita ; výchova dítěte ; poradenství ; nesprávné chování ; porucha chování ; Internet ; výchovné působení ; výchovně vzdělávací principy ; mateřská škola ; odborná informace ; ADHD

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=423459](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=423459)

13.

**Žák speciální školy napsal knihu a s pomocí svých příběhů poznal sám sebe /**

Nella Slavíková -- cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 21, č. 23 (2013), s. 7.

Příběh chlapce v pěstounské péči s problémovým chováním, u něhož byla diagnostikována lehká mentální retardace a těžké zdravotní postižení. Práce třídní učitelky s chlapcem na korekci chování (rozebírání různých situací a hledání jejich vhodného řešení) vedla k zapisování chlapcových nápadů, vytvoření webových stránek s jeho příběhy a nakonec k vydání knížky Krádež výletu. Psaní příběhů vedlo k pozitivní změně jeho sociálního chování.

zrakově postižený ; mentálně postižený ; problémové dítě ; nesprávné chování ; porucha chování ; výchovné působení ; řešení konfliktů ; tvůrčí psaní ; chování žáka ; zlepšení

ABA012

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=422245](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=422245)