

Práce s dětmi s těžším mentálním postižením

1.

Jak pomoci dětem s dysfunkcemi číst a porozumět / Eva Navrátilová -- cze
In: Rodina a škola -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 59, č. 7 (2012), s. 22-23.

Autorka článku, speciální pedagožka v SPC, se věnuje speciálně pedagogické diagnostice dětí s převážně mentálním postižením nebo s kombinací dalších vad. Využívá metodu Brigitte Sindelárové nazvanou Deficity dílčích funkcí. V článku popisuje jednotlivé fáze této metody - diagnostiku, propracovaný systém náprav jednotlivých defektů, nutnost zpětné vazby od vyučujících, rodičů i dítěte. Upozorňuje na klady i zápory této metody. Závěrem reakce rodičů.

retardované dítě ; porucha učení ; dysfunkce ; náprava ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální výuka ; diagnostika ; diagnostický test ; vyučovací metoda ; zpětná vazba ; mentální handicap

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/402480>

2.

Integrace/inkluze ve vzdělávání / Jana Kargerová, Věra Krejčová -- cze
In: Učitelství listy -- [CZ] -- Roč. 10, č.1 (2002/03), příl. s.1-4.

V příloze věnované vzdělávacímu programu Začít spolu je rozebíráno téma integrace a vzdělávání dětí se speciálními potřebami, se zdravotním postižením a romských dětí. Uvedeny jsou zkušenosti s využitím projektové metody ve výuce žákyně postižené Downovým syndromem spolu se zdravými žáky v běžné třídě. Informace o projektu Reintegrace romských žáků do základního proudu vzdělávání. Zkušenosti speciálních pedagogů a romského asistenta.

postižený ; žák ; Romové ; integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; základní škola ; málotřídní škola ; projektová metoda ; výuka ; Downův syndrom ; vzdělávací projekt

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/79164>

3.

Co přinesla integrace dítěte s Downovým syndromem na základní škole? / Miluše Staňková -- cze

In: Mentální retardace -- [CZ] -- , č.39 (2000), s.5-6.

Charakteristika Downova syndromu (DS). Praktický příklad integrace dítěte s DS v 1.třídě základní školy. Pozitivní přínos pro zdravé děti.

Downův syndrom ; mentálně postižený ; dítě ; integrace ; základní škola ; ročník

ABA012 <http://katalog.npmk.cz/documents/68595>

4.

City a citová výchova mentálně retardovaných dětí / [] / Věra Ondrašková -- cze
In: Vychovávateľ -- [SK] -- Roč. 36, č.3 (1991/92), s.12-13.

Základné znaky citov. City telesné (tzv. nižšie), citové reakcie, citové stavy, citové vzťahy a city spoločenského vedomia (tzv. vyššie city). Aj u mentálne retardovaných sa rozvíjajú vyššie city. Požiadavky na pedagóga pracujúceho s mentálne retardovanými deťmi.

mentální retardace ; cit ; citová výchova ; dítě vyžadující zvláštní péči

BAE025

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=18099

5.

Arteterapie a výtvarná výchova - průniky a souvislosti / Ivo Hanel -- cze

In: Výtvarná výchova -- [CZ] -- Roč. 36, č.4 (1995/96), nestr. příl..

Využití arteterapie v resocializaci. Výtvarný projev mentálně retardovaných. Poruchy osobnosti a možnosti použití arteterapie. Edukativní přístup, zkušenosti ze zahraničí. Vztah výtvarné výchovy a výtvarné terapie.

arteterapie ; výtvarná výchova ; socializace ; mentální retardace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=43469