

## Práce s dětmi s poruchami autistického spektra

1.

### **Co je pouhé zlobení a co diagnóza / Jana Matyášová – cze**

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 29, č. 6 (2021), s. 8

<https://www.rodinavcentru.cz>

Článek o poradkyních pro rodiče, které pracují v rámci projektu S rodinou k inkluzi na základních a mateřských školách v Novém Boru. Setkávají se většinou s rodinami, které řeší problémové chování svých dětí. Ukazuje se, že rodiče mnohem lépe přijímají informace od nestranného člověka než od pedagoga, který řeší problémy s dítětem každý školní den. Poradkyně pomáhá rodičům najít kontakty na odborníky a může tam rodinu i doprovodit. Pervazivní vývojové poruchy u dětí jsou závažné diagnózy (např. porucha autistického spektra). Podpora takového dítěte by se měla přenést i do prostředí školy. Vyjmenovány jsou syndromy vážných diagnóz.

dítě ; nesprávné chování ; diagnóza ; základní škola ; mateřská škola ; poradenství ; výchovný poradce ; autismus ; porucha chování ; rodina ; inkluzivní vzdělávání ; S rodinou k inkluzi ; Nový Bor (Česko) ; řešení problémů ; zlobení ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/519492>

2.

### **Naděje pro autisty : největší šance na zlepšení má dítě v raném věku /**

Romana Straussová, Magdalena Čížková – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 68, č. 5 (květen) (2021), s. 10-13

<https://www.autismus-terapie.eu>

Dva články na téma poruchy autistického spektra (PAS). Autorka prvního textu upozorňuje na zvyšující se počet dětí s touto poruchou a uvádí příčiny. Upozorňuje na nutnost včasného odhalení nástupu poruchy. U batolat s PAS je využívána raná intervence O.T.A. (Open Therapy of Autism), jejíž efektivita se dále prověřuje v rozsáhlé vědecké studii a účastní se jí 100 rodin dětí s PAS. V následujícím textu je popsán příběh autistické dívky, jejíž matka ranou intervencí O.T.A. se svou dcerou prakticovala a po prvotních neúspěších v terapii se začaly projevovat skokové změny v chování dívky.

autismus ; autistický jedinec ; mentálně postižený ; terapie ; psychoterapie ; dítě ; chování ; rané dětství ; raná péče ; vývoj dítěte ; batole ; vztah matka-dítě ; mateřské chování ; poruchy autistického spektra

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/519902>

3.

**Poznejte děti úplňku : videokurz pro učitele autistických žáků / Vojtěch Pišl – cze**

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 68, č. 3 (březen) (2021), s. 22-23

Zvyšovat povědomí veřejnosti o vzdělávání a péči o autistické děti je nutnost. Nezisková organizace Schola Empirica vypracovala studii o potřebách rodin s takto postiženými dětmi a zároveň připravila českou verzi videokurzu, který během několika hodin představí ty nejučinnější metody práce s předškoláky trpící poruchou autistického spektra. Pro tyto děti je důležité, aby se setkaly s poučenými a kompetentními učiteli. Systematická příprava jim chybí ještě čtyři roky po zavedení inkluzivního vzdělávání. Třicet několikaminutových videolekcí se soustředí zejména na nácvik praktických dovedností, které se hodí jak učitelům, tak rodičům.

předškolní dítě ; mateřská škola ; autismus ; duševně nemocný ; autistický jedinec ; učitel ; vztah učitel-žák ; další vzdělávání učitelů ; rodiče ; péče o dítě ; rodičovská role ; video ; kurs ; Schola Empirica ; poruchy autistického spektra

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/518419>