

Rozvíjení čtenářské gramotnosti

1.

Dva příklady přesahů do dramatické a výtvarné výchovy při didaktické interpretaci lyriky / Císařík, Pavel -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 145, č. 1 (září 2020) (2020-2021), s. 46-51.

Poezie pomáhá porozumět okolnímu světu, pojmenovat věci kolem nás, učí člověka hlouběji chápat rodný jazyk. Ve školní praxi je velmi důležité, aby se s interpretací lyrických textů děti pravidelně setkávaly. Autor článku předkládá podrobnou metodiku práce, kdy žáci pomocí prvků dramatické a výtvarné výchovy snáze proniknou do atmosféry textu, rozšířují skryté významy a ocení tak umělecký přínos autora básně. Jsou uvedeny dva příklady z výuky v pátém a šestém ročníku základní školy s podrobným popisem scénáře výuky a závěrečnou reflexí (text Radka Malého Listůpád a Františka Halase – Přivítání v lese).

základní škola ; výuka ; estetickovýchovný předmět ; umělecká výchova ; dramatická výchova ; výtvarná výchova ; literatura ; literární žánr ; porozumění textu ; poezie ; interpretace ; metodika ; práce s textem ; ročník 5-6 ; lyrika ; vizualizace ; reflexe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/479047>

2.

Projekt Učíme se příběhem / Pavlína Lišovská – cze

In: Duha : informace o knihách a knihovnách z Moravy -- ISSN 0862-1985 -- Roč. 34, č. 3 (2020), s. 27.

Projekt Učíme se příběhem z dílny pražské neziskové společnosti Nová škola o. p. s. vstupuje na začátku školního roku 2020/2021 do svého třetího, závěrečného roku trvání. V rámci projektové výzvy, která cílila na propojování formálního a neformálního vzdělávání, došlo v rámci České republiky ke spojení 11 knihoven s vybranou partnerskou školou. Smyslem projektu je vytvořit sady lekcí a navazujících dílen čtení, které pomohou učitelům se vzděláváním žáků v oblasti literatury a zároveň více přiblíží svět knihy dětem. Vznikly tvůrčí jednotky (1 knihovnicka a 1-2 učitelé), které spolupracují na tvorbě a realizaci jednotlivých vzdělávacích lekcí pro žáky 2. stupně ZŠ.

základní škola ; druhý stupeň ; knihovna ; literární výchova ; čtení ; porozumění textu ; výchovné působení ; spolupráce ve výchově ; učitel ; knihovník ; klub ; žák ; projekt ; neformální vzdělávání ; práce s textem ; Nová škola, o.p.s. (nezisková organizace) ; dílna čtení ; 2020-2021

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/479120>

3.

Vzdělávání učitelů pro rozvoj dovedností žáků - zdarma a přímo ve školách / Ondřej Andrys – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 10 (2020), s. 29-31.

<https://helpdesk.csicr.cz>

Text obsahuje informace o specifických vzdělávacích programech pro učitele základních a středních škol, které připravila Česká školní inspekce. Cílem je naučit pedagogy využívat úlohy uvolněné z mezinárodních šetření PIRLS, TIMSS a PISA. Tyto úlohy mají výrazný didaktický potenciál a kromě své evaluační role mohou dobře posloužit jako nástroj pro zvýšení kvality výuky čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků. Realizace seminářů je zcela zdarma a konají se přímo v prostorách konkrétní školy. V textu je uvedena ukázka programu pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

základní škola ; střední škola ; učitel ; další vzdělávání učitelů ; rozvoj vzdělání ; žák ; dovednost ; znalost ; přírodovědná gramotnost ; matematika ; porozumění textu ; mezinárodní spolupráce ; kvalita vyučování ; efektivnost vzdělávání ; vzdělávací program ; PISA ; PIRLS ; TIMSS

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/479087>