

Inovace ve speciální výuce a odborný rozvoj speciálních pedagogů

1.

Projekt by měl inspirovat, ne diktovat : v Chrastavě razí cestu svobodné volby / Jaroslava Štefflová -- cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 14 (2015), s. 10-11.

Profil Základní školy v Chrastavě, která vznikla v 90. letech postupným slučováním všech místních škol a která vzdělává na 500 žáků, od autistů až po nadané. Vzdělávání žáků se zdravotním postižením v běžných třídách (integrace), podpora a pomoc speciálního pedagoga (díky rozvojovému programu na rozšiřování poradenských služeb), a žáků s LMP ve speciálních třídách vedených speciálními pedagogy. Zkušenosti školy s projekty, přínos projektu Školy v pohybu - vzdělávací semináře pro celou sborovnu (např. na téma kritické myšlení, projektové vyučování, kooperativní vyučování), přednášky a rozhovory s lektory a mentory, rozborů vyučovacích hodin, diskuse s učiteli, stáže aj. Aktivity a hodnocení školy.

základní škola ; učitel ; další vzdělávání učitelů ; projekt ; žák ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; vzdělávání ; integrace žáka ; speciální pedagog ; spolupráce ve výchově ; poradenská služba ; Chrastava (Liberec, Česko) ; inkluze ; inkluzivní vzdělávání ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445112>

2.

Příprava studentů učitelství na práci v inkluzivní třídě = Preparing Teachers for Work in Inclusive Classroom / Jana Stará -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 14

In: E-pedagogium : nezávislý odborný časopis pro interdisciplinární výzkum v pedagogice, s ohledem na pedagogiku, speciální pedagogiku a didaktiky oborů -- ISSN 1213-7758 -- Roč. 2015, č. 1 (2015), s. 21-33.

Příspěvek k problematice přípravy a připravenosti učitelů, klíčových aktérů reformy vzdělávání, na inkluzi ve výuce. Příprava studentů učitelství 1. stupně ZŠ na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze na práci v inkluzivní třídě. Představení nového předmětu Podpora žáků s překážkami v učení na praxi v inkluzivní třídě a jeho hodnocení studenty. Připravenost studentů učitelství na praxi v inkluzivní třídě. Upozornění na nedostatečnou systémovou podporu učitelů v této oblasti.

učitel ; vzdělávání učitelů ; student učitelství ; první stupeň ; základní škola ; integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; postižený ; práce ve třídě ; Univerzita Karlova. ; inkluzivní vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445667>