

Práce s dětmi s těžším mentálním postižením

1.

Baví mě pronikat do světa dětské fantazie / Zuzana Pospíšilová ; [Autor interview] Marie Těthalová -- cze

in: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 17, č. 5 (2010), s. 8-11.

Rozhovor o práci psycholožky, zabývající se mentálně postiženými dětmi. Postižení a poruchy patřící do skupiny mentálních vad. Typy mentální retardace a způsoby vzdělávání takto postižených dětí (podle jednotlivých typů). Vzdělávací programy určené pro vzdělávání mentálně postižených dětí. Možnosti začlenění dítěte s mentálním handicapem mezi zdravé vrstevníky, podmínky pro úspěšnou inkluzi. Vytváření podmínek pro integraci - příprava učitelů, dětí i jejich rodičů. Osobní asistent a asistent pedagoga - rozdíly v náplni činnosti. Prevence možného zneužití mentálně postiženého dítěte.

postižený ; mentálně postižený ; mentální retardace ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální výuka ; speciální školství ; vzdělávací možnosti ; integrace žáka ; psycholog ; asistent
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/273873>

2.

Dítě s Downovým syndromem v běžné školce / Marie Těthalová -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 20, č. 2 (2013), s. 22-23.

Co musí učitelka mateřské školy vědět o Downově syndromu, aby mohla integrovat takto postižené dítě do běžné třídy. Někde to však funguje bez jakéhokoliv poradenství, pouze na základě lidského faktoru. V kolektivu by se nemělo o dítěti mluvit jako o člověku s nějakou vadou, ale měly by se zdůraznit jeho pozitivní vlastnosti. Postižené dítě by mělo být integrováno již ve třech čtyřech letech, pokud přijde do školky až v šesti, může vzniknout řada problémů. Malé děti rozdíly nevidí, úspěšná integrace však vyžaduje mnoho trpělivosti ze strany rodičů i učitelek. Konkrétní případ dívky s Downovým syndromem ve školce v Chodské Lhotě u Domažlic.

předškolní dítě ; postižený ; mentálně postižený ; mateřská škola ; Downův syndrom ; vztah rodiče-učitel ; integrace ; vlastnosti

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/407195>