

Vážnější poruchy v oblasti chování a v emoční oblasti

Rodiče v době návštěv přijdou jen výjimečně : úspěchem je návrat domů s ukončenou povinnou školní docházkou / Jan Smolka ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 30 (2015), s. 20-21.

Rozhovor s ředitelem Dětského domova se školou a střediska výchovné péče (dříve dětský výchovný ústav) v Praze. Změna pravidel umístování dětí a mladistvých do ústavů (občanský zákoník), spolupráce se soudci, výchovné skupiny, věk klientů, kapacita ústavu. Výchova dětí s nízkým tolerančním prahem (poruchy chování, ADHD), režim dne. Návštěvy a kontakty s rodiči. Společné čtrnáctidenní pobyty dětí s vychovateli o prázdninách. Výchova dívek, prodloužená péče i dlouho po patnáctém roku. Koedukovaný byt, umístování dětí, pro které je tato forma práce vhodná, zkušenosti. Služby ambulantního střediska výchovné péče, skupinové terapie, individuální a rodinné konzultace, posílení prevence.

dítě ; mládež ; delikvent ; výchovný ústav ; ústavní výchova ; dětský domov ; porucha chování ; nesprávné chování ; odchylka v chování ; výchovné působení ; výchova ; prevence

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447699>

Pedagog jako zdroj agresivního chování žáků [Marika Kropíková -- cze

In: Školní poradenství v praxi -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 2, č. 4 (2015), s. 16-20.

Autorka se v článku zabývá agresivním chováním žáků v současné škole.

Upozorňuje však na skutečnost, že spouštěčem agrese u žáků jsou často sami učitelé. Kdy je učitel zdrojem agrese, na co si má dát pozor během svého pedagogického působení, jakého chování vůči žákům je potřeba se vyvarovat.

Zabývá se pojmy predátorská agrese, agrese mezi jedinci stejného pohlaví, dráždivá agrese, agrese vyvolaná strachem, agrese jako obrana teritoria, sexuální agrese, rodičovská agrese a uvádí konkrétní příklady.

základní škola ; žák ; učitel ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; vztahy mezi vrstevníky ; agresivita ; agrese ; chování žáka ; chování učitele ; chování skupiny ; nesprávné chování ; kazuistika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445832>

Naléhavá otázka pedagogického svědomí : základní škola ve Městě Touškově zvolila cestu skupinové integrace / [Dagmar Mezerová, Lenka Mouleová ; [Redaktor] Radmil Švancar -- cze
In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 27 (2015), s. 10-11.

Zkušenosti školy s propojováním žáků s lehkým mentálním postižením (žáci s poruchami učení, chování, poruchami autistického spektra) speciálních tříd s žáky tříd běžné základní školy. Výuka žáků s individuálními vzdělávacími plány. Výuka romských žáků. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením. Výhrady k modelu vzdělávání všech dětí, bez LMP i s LMP, v základní škole podle rámcového vzdělávacího plánu pro základní školy, nesouhlas se zrušením přílohy vzdělávacího programu pro žáky s LMP, obavy rodičů, petice. žák ; vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; porucha učení ; porucha chování ; autistický jedinec ; těžce mentálně postižený ; Romové ; individuální výuka ; rámcový vzdělávací program ; základní škola ; speciální třída ; speciální výuka ; integrace žáka ; skupina ; praktická škola ; skupinová integrace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447159>

Jak účinná je terapie pevným objetím / Václav Mertin -- cze
In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 15 (2015), s. 13.

Jak funguje a v jakém případě je využitelná terapie pevným objetím dr. Jiřiny Prekopové. Použití metody je směřováno především na autismus, na období vzdoru a na děti tyrany. Význam objetí. Různé pohledy na tuto terapii, odpůrci a zastánci metody, názor autora článku, známého dětského psychologa. rodinná výchova ; dítě ; výchova ; výchova dítěte ; vztah rodiče-dítě ; problémové dítě ; porucha chování ; výchovná metoda ; výchovné působení ; psychický vývoj ; terapie ; emoce ; názor ; Prekop, Jirina, ; Prekop, Jirina, ; terapie pevným objetím

012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444762>

ADHD u dívek - čtyřikrát jinak / Dana Tvrďochová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: Školní poradenství v praxi -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 2, č. 4 (2015), s. 27-29.

Autorka, školní psycholožka, se zabývá problematikou specifčnosti projevů ADHD a ADD u dívek. Během své praxe se setkala s několika příběhy dívek, se kterými společně hledaly cestu, jak se s ADHD naučit spokojeně žít. V článku

uvádí čtyři z nich. Tyto čtyři kazuistiky dokazují, jak odlišné mohou být projevy ADHD/ADD u děvčat.

školní psycholog ; základní škola ; poradenství ; dívka ; hyperaktivita ;
vznětlivost ; porucha chování ; pedagogická diagnostika ; psychologie chování ;
psychologicko-výchovná metoda ; pomoc ; ADD ; ADHD ; kazuistika
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445842>