

Alternativní přístupy k výchově a vzdělávání

1.

Škola, kde se děti učí, co chtějí / Radka Kvačková -- cze

In: Lidové noviny : založeny 1893 - obnoveny 1988 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 28, č. 245 (20.X.) (2015), s. 12.

Příspěvek seznamuje čtenáře s poznatky z procesu založení první Scioškoly v Praze a zkušenostmi z fungování tohoto typu školy, organizace vyučování s ohledem na dodržování rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní vzdělávání při řešení netradičního způsobu výchovy a vzdělávání na této škole, v souladu s obsahem dokumentu Klíčové kompetence pro základní vzdělávání a platnou legislativou.

alternativní škola ; dítě ; výuka ; učení ; znalost ; zkušenost ; organizace výuky ; rámcový vzdělávací program ; základní vzdělání ; vzdělávání ; výchova ; dokument ; způsobilostní minimum ; školská legislativa ; základní škola ; ScioŠkola (Praha, Česko) ; Praha ; Česká republika ; založení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448668>

2.

Škola za výlohou /Markéta Klempířová -- cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 62, č. 10 (2015), s. 22-23.

Hrou za výlohou z.s. je nově vzniklá nezisková organizace, která chce formou otevřeného vyučování dětí ve výloze představovat širší veřejnosti moderní učení a zvyšovat tím zájem rodičů o způsob a kvalitu vzdělávání jejich dětí. Spolek je dobrovolným, nevládním, neziskovým svazkem občanů, v němž se sdružili rodiče, kteří mají zájem propagovat moderní formy vzdělávání. Cílem spolku je domácí vzdělávání malých skupin dětí (1. - 5. třída). O této formě vzdělávání informuje zakladatelka pedagogického projektu a popisuje týdenní program výuky, metody a formy práce s dětmi, aktivity, projekty, spolupráci s rodiči a celkovou filozofii Školy za výlohou.

domácí vzdělávání ; alternativní škola ; kvalita vyučování ; inovace ve vzdělávání ; forma výuky ; učební prostředí ; pedagogická dovednost ; zpětná vazba ; demokratická výchova ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; interpersonální vztahy ; projekt ; nezisková organizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448696>

3.

LMD, SPUCH, ADHD - zkratky, ukrývající neúspěchy a utrpení mnoha dětí

/ Eva Mílková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Člověk a výchova : časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera -- ISSN 2464-5680 -- Roč. 2009, č. 3 (2009), s. 3-10.

Podrobněji probrané poruchy LMD (lehká mozková dysfunkce), SPUCH (specifické poruchy učení a chování) a ADHD (porucha pozornosti a hyperaktivní chování). Jak dochází k lidskému poznávání. Náprava a týmová práce.

Chirofonetika - terapeutická metoda využívající léčivou sílu hlásek.

waldorfská pedagogika ; postižený ; handicap ; pozornost ; hyperaktivita ; lehká mozková dysfunkce ; ADHD ; porucha chování ; porucha učení ; terapie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/269161>

4.

Co je pozornost a co se děje, když se jí nedostává / Karl-Reinhard Kummer ;

[Překladatel] Radomil Hradil -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19

In: Člověk a výchova : časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera -- ISSN 2464-5680 -- Roč. 2009, č. 3 (2009), s. 17-22.

Co je to narušená pozornost. Pozornost jako vnitřní síla, která dětem s ADD a ADHD chybí. Impulzivita, která omezuje myšlení, cítění a chtění. Smysly a jejich vztah ke světu při ADHD. Důležitost rovnováhy mezi přijímáním a zpracováním. Nedostatek pomocných sítí.

waldorfská pedagogika ; postižený ; handicap ; hyperaktivita ; nepozornost ; porucha chování ; ADHD ; myšlení ; emoce ; vůle ; pomoc ; nedostatek ; ADD

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/269236>