

Práce s dětmi s poruchami autistického spektra

1.

Podpůrná opatření / Věra Čadilová, Zuzana Žampachová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Školní poradenství v praxi -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 2, č. 4 (2015), s. 11-12.

Článek nastiňuje problematiku vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra a žáků s psychickým onemocněním. Popisuje současný stav, aktuální metodická doporučení při vzdělávání těchto žáků a věnuje se pojmu podpůrná opatření.

Uvádí návrh členění podpůrných opatření do pěti stupňů podpory a jejich specifikaci pro žáky s poruchou autistického spektra a s vybranými psychickými onemocněními. Nový pojem podpůrná opatření určená dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami obsahuje i novela § 16 školského zákona. autismus ; autistický jedinec ; speciální vzdělávací potřeby ; mentální handicap ; duševní nemoc ; pedagogická diagnostika ; pomoc ; metodika ; legislativa ; školská legislativa ; Aspergerův syndrom ; podpůrná opatření

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445829>

2.

Naléhavá otázka pedagogického svědomí : základní škola ve Městě Touškově zvolila cestu skupinové integrace / Dagmar Mezerová, Lenka Mouleová ;

[Redaktor] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 27 (2015), s. 10-11.

Zkušenosti školy s propojováním žáků s lehkým mentálním postižením (žáci s poruchami učení, chování, poruchami autistického spektra) speciálních tříd s žáky tříd běžné základní školy. Výuka žáků s individuálními vzdělávacími plány.

Výuka romských žáků. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením.

Výhrady k modelu vzdělávání všech dětí, bez LMP i s LMP, v základní škole podle rámcového vzdělávacího plánu pro základní školy, nesouhlas se zrušením přílohy vzdělávacího programu pro žáky s LMP, obavy rodičů, petice.

žák ; vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; porucha učení ; porucha chování ; autistický jedinec ; těžce mentálně postižený ; Romové ; individuální výuka ; rámcový vzdělávací program ; základní škola ; speciální třída ; speciální výuka ; integrace žáka ; skupina ; praktická škola ; skupinová integrace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447159>

3.

Aktivační centra : laciná, potřebná, zavržená / Radmil Švancar -- cze
In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 118, č. 26 (2015), s. 18-19.

Aktivační centra pracující při základních školách speciálních jako možnost dalšího vzdělávání pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením, postižením více vadami a autismem. Vznik center (od r. 2010), projekty inspirované tzv. dánským modelem celoživotního vzdělávání, činnost - zájmové kurzy se speciálně upraveným obsahem (technické práce, lidová řemesla, svět kolem nás a orientace v něm). Názor MŠMT na vzdělávání takto postižených žáků, návrh na přesunutí aktivačních center do mimoškolního vzdělávání (školní družiny a kluby, které budou dostupné výhradně žákům těchto škol, ne jejich absolventům), důvody navrhované strategie. Nesouhlasný postoj Marty Teplé, speciální pedagožky, která v letech 1990 - 2010 pracovala na ministerstvu školství v odboru speciálního vzdělávání (a měla na starosti oblast vzdělávání mentálně postižených), otevřený dopis ministrovi školství (M. Chládkovi), argumenty pro zachování aktivačních center.

žák ; absolvent ; základní škola ; speciální škola ; zvláštní škola ; speciální výuka ; vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; zájmová činnost ; mentálně postižený ; mentální retardace ; těžce mentálně postižený ; kombinovaná vada ; autistický jedinec ; speciální vzdělávací potřeby ; školská politika ; návrh ; názor ; aktivační centrum

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447140>