

## Práce s dětmi s poruchami autistického spektra

### 1.

**Ubylo žáků se zdravotním postižením / Lenka Watier -- cze**

In: Statistika & my -- ISSN 1804-7149 -- Roč. 6, č. 5 (2016), s. 28-29.

Statistické údaje o žácích se zdravotním postižením v českých školách. Srovnání údajů za posledních deset let. Mezi handicapovanými žáky převládají chlapci, obecně se tito žáci stále častěji integrují do běžných tříd. Zatímco významně ubylo mentálně postižených žáků, přibýlo dětí s vývojovými poruchami chování a s autismem. Grafy ukazují měnící se počty zdravotně postižených žáků od r. 2006 do současnosti, změny v poměru žáků navštěvujících speciální třídy a běžné školy a počty zdravotně postižených žáků podle druhu postižení v letech 2006 - 2015. Údaje poskytl Český statistický úřad.

handicap ; postižený ; žák ; speciální třída ; integrace žáka ; statistická data ; komparace ; porucha chování ; autismus ; Česká republika ; 2006-2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451200>

### 2.

**Problémové chování žáků s autismem / Martin Polenský -- cze**

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 3, č. 2 (2016), s. 8-10.

Speciální pedagog upozorňuje na růst počtu žáků s autismem, kteří se vzdělávají v hlavním vzdělávacím proudu. Časté problémové situace ve školním kolektivu žáků jsou způsobeny typickými odlišnostmi v sociální interakci těchto žáků, která je často negativně zviditelňuje v rámci sociální skupiny. Uvádí, jaké jsou možnosti podpory a diagnostiky dětí s autismem; řešení má svůj systémový a také individuální aspekt. Z hlediska systémové podpory je třeba postupovat po linii žák - učitel - asistent pedagoga - rodič - školní poradenské pracoviště - sociální služby - ošetřující lékař. V individuální rovině se opírá o algoritmus strategie modifikace chování.

žák ; postižený ; handicap ; mentální handicap ; autismus ; autistický jedinec ; integrace žáka ; diagnostika ; chování žáka ; sociální chování ; vztahy mezi vrstevníky ; systémový přístup ; výchovné působení ; poradenství ; Aspergerův syndrom

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450451>

### 3.

**Počítačové hry v terapii autismu** / Daniela Kramulová, Julius Bittmann -- cze  
In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 22, č. 3 (2016), s. 48-51.

Počítačové hry mohou mít pozitivní vliv na osoby s autismem. V České republice jsou zaznamenány první pozitivní zkušenosti, že mohou fungovat jako zajímavý podpůrný terapeutický prostředek při sociálním učení, zejména při rozpoznávání emocí, ale i při odreagování napětí. Komunikace s počítačem je dětem s autismem či Aspergerovým syndromem v mnohém bližší a klade na ně menší nároky než komunikace s lidmi. Na příkladu kazuistiky autorka společně s odborníkem (terapeut působící v Národním ústavu pro autismus) vysvětlují, proč je třeba důsledně rozlišovat samotné subdiagnózy v rámci poruch autistického spektra, proč využívají i hry s násilnou tematikou. V příloze vysvětlen pojem autismus a příklady diagnóz spadajících pod poruchy autistického spektra.

dítě ; mentální handicap ; terapie ; autismus ; autistický jedinec ; počítač ; software ; počítačové aplikace ; hra ; počítačová hra ; sociální učení ; emocionální adaptace ; násilí ; Aspergerův syndrom ; porucha autistického spektra

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450485>

### 4.

**Muzikoterapie : situace výzkumu u jedinců s autismem** / Zuzana Vlachová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 26, č. 1 (2016), s. 32-45.

Článek popisuje a shrnuje dosavadní významné zkušenosti, pokroky a výsledky z oblasti výzkumu muzikoterapie u jedinců s autismem, a to především ze zahraničních zdrojů. Shrnuje zjištění doposud provedených zahraničních rešerší, které pokrývají období od roku 2006, a jejich metaanalýz nebo přehledů z let 2008 a 2009. Navazuje rozbořením tří probíhajících a jedné výzkumné studie z posledního období. Článek analyzuje pět dílčích statí a pět rešerší, které dokládají vliv muzikoterapie na oblast sociální interakce, očního kontaktu a sdílení pozornosti, komunikační schopnosti verbální i neverbální, emocionální exprese, upozorňují na motivační aspekt hudby jako prostředku komunikace a zachycují vliv na mírnění agresivity a problematického chování celkově.

autistický jedinec ; autismus ; speciální vzdělávací potřeby ; dítě ; muzikoterapie ; psychoterapie ; působení ; motivace ; emocionální adaptace ; sociální integrace ; přehledová zpráva ; případová studie ; rešerše ; výzkum ; výsledek výzkumu ; Aspergerův syndrom

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451103>

