

Inovace ve speciální výuce a odborný rozvoj speciálních pedagogů

1.

Loutka jako nástroj vzdělávání / Hana Volkmerová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 139, č. 4 (2014/2015), s. 38-44.

Vzdělávací zážitkové lekce s loutkami pro děti realizované ostravským Divadlem loutek. Vzdělávací potenciál loutek, typy loutek a technologie jejich vodění. Loutka manekýn. Popis lekce Mašlička má narozeniny, děj příběhu, téma lekce, význam a využití rituálů, očekávané výstupy, pedagogické cíle. Vzdělávací semináře (od r. 2014) pro pedagogické pracovníky zaměřené na možnosti využití loutek a loutkového divadla v mateřských školách a na prvním stupni základních škol, včetně dětí s nejrůznějšími typy znevýhodnění.

pedagogika zážitku ; dítě ; předškolní věk ; mladší školní věk ; mateřská škola ; základní škola ; první stupeň ; výchova ; vzdělávání ; postižený ; výchovné působení ; spolupráce ve výchově ; další vzdělávání učitelů ; vzdělávací kurzy pro dospělé ; Ostrava (Česko) ; loutka ; loutkové divadlo ; loutková hra

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446468>

2.

Škola za výlohou / Markéta Klempířová -- cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 62, č. 10 (2015), s. 22-23.

Hrou za výlohou z.s. je nově vzniklá nezisková organizace, která chce formou otevřeného vyučování dětí ve výloze představovat širší veřejnosti moderní učení a zvyšovat tím zájem rodičů o způsob a kvalitu vzdělávání jejich dětí. Spolek je dobrovolným, nevládním, neziskovým svazkem občanů, v němž se sdružili rodiče, kteří mají zájem propagovat moderní formy vzdělávání. Cílem spolku je domácí vzdělávání malých skupin dětí (1. - 5. třída). O této formě vzdělávání informuje zakladatelka pedagogického projektu a popisuje týdenní program výuky, metody a formy práce s dětmi, aktivity, projekty, spolupráci s rodiči a celkovou filozofii Školy za výlohou.

domácí vzdělávání ; alternativní škola ; kvalita vyučování ; inovace ve vzdělávání ; forma výuky ; učební prostředí ; pedagogická dovednost ; zpětná vazba ; demokratická výchova ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; interpersonální vztahy ; projekt ; nezisková organizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448696>

3.

Tablet ano, či ne? / Lucie Rohlíková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Školní poradenství v praxi -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 2, č. 6 (2015), s. 24-25.

Příspěvek k diskusi široké veřejnosti o využití tabletů ve školách pro vzdělávací účely. Autorka doporučuje střízlivé využívání technologií s důrazem na aktivity, kde je technologie skutečně přidanou hodnotou. Obrovský přínos mají tablety pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kdy mohou nahradit celou řadu kompenzačních pomůcek. Upozornění na potenciální nebezpečí kyberšikany. Náměty činností s tabletem a spoustu důležitých metodických a technických doporučení je možno najít v knize nakladatelství Wolters Kluwer: Učíme se s tabletem - využití moderních technologií ve vzdělávání (autoři O. Neumajer, L. Rohlíková, J. Zounek).

učební pomůcka ; základní škola ; didaktická technika ; didaktické využití počítače ; nové technologie ; vzdělávací technologie ; přenosný počítač ; přenos dat ; speciální vzdělávací potřeby ; tablet

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448291>