

Práce s dětmi s lehčími formami mentálního postižení

1.

Diagnostika versus paragrafy : poslanci vyškrtli ze zákona odstavec o posuzování mentálního postižení / Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 10 (2015), s. 8-9.

Názory odborníků z MŠMT, Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV), Pedagogicko-psychologické poradny v Praze a Brně, Asociace speciálních pedagogů, Asociace pracovníků SPC aj. na vypuštění odstavce 5 § 16a - jak a u koho by se měla diagnostikovat lehká mentální retardace - z novely školského zákona, co bude tato změna znamenat pro školy běžné, pro školy vyučující podle přílohy a co pro školská poradenská zařízení.

školský zákon ; školská legislativa ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; diagnostika ; vzdělávání ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; základní škola ; speciální škola ; pedagogicko-psychologická poradna ; názor ; novela zákona ; změna ; poradenské zařízení ; praktická škola

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/443951>

2.

Inquiry learning in a special education setting : managing the cognitive loads of intellectually disabled students [Učení bádáním v prostředí speciálního vzdělávání : zvládání kognitivní zátěže u mentálně handicapovaných žáků] /

Theodore T. H. Lee, Winnie W. M. So -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 30, č. 2 (May 2015) (2015), s. 156-172.

Výsledky studie založené na zkušebních hodinách v šesti třídách se žáky s mentálními vadami v projektu, který zkoumal, jak je v případě těchto studentů uplatňováno učení bádáním. Byla provedena analýza učebních plánů, videozáznamů z výuky a reflexe učitelů po skončení vyučování a vypracována teorie kognitivní zátěže a strategií umožňujících žákům s mentálními vadami aplikovat učení bádáním. To napomáhá k uspokojení potřeby učit se a rozvíjí základní dovednosti nutné pro bádání u těchto studentů.

učení bádáním ; postižený ; mentální handicap ; učební plán ; videozáznam ; analýza ; zátěž ; dovednost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445987>

3.

Mladá škola v důchodovém věku : zvláštní v tom nejlepším slova smyslu /
Jiřina Malastová ; [Redaktor] Radmil Švancar -- cze
In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 118, č. 18 (2015), s. 10-11.

Profil ZŠ praktické v Klášterci nad Ohří, založení, vývoj a významné mezníky. Vybavení školy, aktivity, projekty. V současné době škola vzdělává na 70 žáků v osmi ročnících - vzdělávání podle přílohy pro žáky s lehkým mentálním postižením, vzdělávání podle vzdělávacího programu speciální školy a školy pomocné. Hlavním cílem je příprava žáků pro praxi. Kvalifikovanost pracovníků a zákon o pedagogických pracovnících. Důsledky obecného úbytku žáků a tlaku na nezařazování dětí do základních škol praktických.

základní škola ; pomocná škola ; zvláštní škola ; žák ; postižený ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; vzdělávání ; úbytek žáků ; Klášterec nad Ohří ; praktická škola

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445625>

4.

Puti formirovanija predposylok izobrazitel'noj dejatel'nosti u detej s zamedlennym tempom psichičeskogo razvitija [Způsoby formování předpokladů výtvarné aktivity u dětí se zpomaleným psychickým vývojem] / D. Lonskaja -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 20
In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 2 (2015), s. 110-117.

Intervenční programy v korektivních i veřejných předškolních zařízeních v Moskvě. Účastníky programu bylo 33 předškolních dětí se zpomaleným psychickým vývojem a 16 dětí s normálním vývojem ve věku 6 let. Program se zaměřil na zrakové schopnosti, prostorovou představivost, konstrukční praxi a byla sledována i autoregulace, pozornost a samostatnost. Speciální postupy pro pro nízký, střední a vysoký stupeň vývojového zpomalení. Výsledky ukázaly, že formování výtvarných aktivit u těchto dětí je možné pouze tehdy, pokud je cíleno na korekci nejen grafických dovedností a produktivní představivosti, ale i rozvoje psychických základů výtvarné aktivity.

předškolní dítě ; mentálně postižený ; mentální retardace ; výtvarný projev ; zázrak ; mateřská škola ; výsledek výzkumu ; rozvíjení schopností

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/443403>

5.

Sloučené poradny si svou značku zachovaly : nové diagnostické nástroje jsou přesnější, vyžadují ale více času / Soňa Holá ; [Redaktor] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 10 (2015), s. 18-19.

Zkušenosti z Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje - slučování pedagogicko-psychologických poraden, činnost, spolupráce se speciálněpedagogickými centry, poradenský systém, průběžné vzdělávání pracovníků, nové diagnostické, reedukační a intervenční techniky, systém podpůrných opatření, paragraf 16 školského zákona a změna péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání a diagnostika žáků s lehkým mentálním postižením aj.

poradenství ; pedagogicko-psychologická poradna ; speciálně pedagogické centrum ; činnost ; spolupráce ; žák ; vzdělávání ; diagnostika ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; zkušenost ; Královéhradecký kraj
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/443972>