

Vážnější poruchy v chování a v emoční oblasti

1.

Ředitelé škol tvrdí : se šikanou problémy nemáme / Olga Šedivá -- cze
In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 24, č. 12-13 (2016), s. 5.

Z názorů ředitelů na problémy spojené s řešením a prevencí šikany na školách. Podle ředitelů jsou možnosti výchovných a trestních opatření dostatečné, musí být však důsledně uplatňována. Jakékoli náznaky poruch chování a začínající šikany musí být řešeny včas. Nezastupitelná je role školních preventistů a výchovných poradců. Je nutno nastavit jasná pravidla pro chování žáků a důsledně trvat na jejich dodržování.

šikanování ; porucha chování ; chování žáka ; pravidlo ; zákrok ; prevence ; role ; výchovný poradce ; ředitel školy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450823>

2.

Prevence agrese a šikany : přátelství, kamarádství, osamělost / Marie Pavlíčková Bolinová -- cze

In: Speciál pro školní družiny : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 2336-4343 -
- Roč. 2, č. 6 (2015), s. 15-17.

Příspěvek prezentuje známá fakta a poukazuje na některé faktory prevence agrese a šikany a předcházení zvýšenému agresivnímu chování u žáků ve školách a školských zařízeních, které mohou pozitivně ovlivnit vývoj skupinové dynamiky v nově vznikajícím školním kolektivu.

prevence ; agrese ; agresivita ; šikanování ; přátelství ; interpersonální distance ; žák ; škola ; výchovně vzdělávací zařízení ; působení ; skupina ; dynamika skupiny ; chování skupiny ; vztahy mezi vrstevníky ; sociální chování ; školní kolektiv

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449002>

3.

Nebojme se klukovské agrese / Michal Vybíral -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 119, č. 1 (2016), s. 13.

Názor psychoterapeuta a učitele, který se dlouhodobě zabývá tématem práce s agresí a násilím. Pojem agresivita, definice. Projevy a důvody agrese, agresivní chování u chlapců, důležitost sebepoznání. Role učitele, jak může učitel agresi zkoumat ve výuce.

agrese ; agresivita ; násilí ; chlapec ; chování ; interpersonální vztahy ; vztahy mezi vrstevníky ; sebepercepce ; učitel ; působení ; zvládnání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449791>

4.

Emoce : pro malé děti velké téma /Vanessa Rogers ; [Autor interview] Marie Těthalová -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 23, č. 2 (2016), s. 12-13.

Dětské emoce - a jak v této oblasti mohou učitelé dětem pomoci. Děti by se měly učit, jak dávat najevo své pocity v bezpečném, podporujícím prostředí. Je to důležité pro budování empatie a bohatšího porozumění světa kolem dítěte. Dítě by mělo umět dávat najevo své emoce zdravým a pozitivním způsobem a zároveň respektovat emoce druhých. Důležité je určit pravidla hry. Plaché a agresivní děti. Jak se cítí kluci a holky. Rozhovor poskytla britská autorka knihy Hry a aktivity pro zkoumání emocí, Vanessa Rogers.

předškolní dítě ; emoce ; vcítění ; sociální chování ; chlapec ; dívka ; pohlavní rozdíl ; agresivita

ABA012