

Problémy s chováním a lehčí formy poruch chování

1.

Byl jsem za školou / Libor Popela, Daniela Kramulová -- cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 63, č. 1 (2016), s. 23-25.

Záškoláctví se definuje jako úmyslné zameškávání školní docházky bez vědomí rodičů. Signály záškoláctví, příčiny, motivy; je třeba rozlišit pravidelné a nárazové záškoláctví a snažit se odstranit příčiny. Téma následujícího článku Paní učitelko, mně je špatně může také souviset s taktikou uchýlování se do nemoci z důvodu nechuti jít do školy. Autorka textu uvádí, že na bolest břicha si děti stěžují poměrně často a uvádí důvody (funkční bolesti břicha, akutní zánět, dietní chyba, stres, břišní migréna). Bolest břicha by neměla být podceňována - upozornění pro rodiče, jak reagovat.

dítě ; základní škola ; pedopsychologie ; docházka ; záškoláctví ; absentérství ; nesprávné chování ; bolest ; nemoc ; diagnóza ; diagnostika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449192>

2.

Děti s hyperkinetickou poruchou jsou jak z divokých vajec / Marie Těthalová

-- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 22, č. 8 (2015), s. 20-21.

Hyperkinetická porucha je nejčastějším důvodem návštěvy dětského psychologa nebo psychiatra. Problémy s chováním, spojené s touto poruchou, se objevují u 5 - 8 dětí ze sta a častěji se vyskytují u chlapců. Odborníci se shodují, že základní metodou ve výchově těchto dětí je střídání forem práce. Přitom však je třeba také nastolit určitý režim - děti musejí vědět, co je čeká. Vždy je potřeba dítě chválit, i za malé věci, aby vědělo, že ho máme rádi. Pro úspěšný nástup do školky nebo školy je potřeba dítě vést k důslednosti, zvykat ho na koncentraci, ale také by mělo mít prostor pro relaxaci.

předškolní dítě ; hyperaktivita ; nepozornost ; ADHD ; výchova dítěte ; mentální handicap ; práce ; pochvala ; výchovná metoda ; forma

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447563>

3.

Nevhodně zvolená prevence může děti i poškodit : naši žáci byli rezistentní vůči části programu, která byla zaměřená na alkohol / Michal Miovský,

Václava Masáková, Helena Záškodná ; [Redaktor] Lukáš Doubrava -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 118, č. 31 (2015), s. 4-6.

Národní systém školské prevence rizikového chování - preventivní programy zaměřené na zdraví a všeobecnou prevenci, programy, které se orientují na jednotlivé životní dovednosti a specifické programy podle jednotlivých typů rizikového chování (např. šikana, agresivita, užívání návykových látek, působení sekt, sexuální rizikové chování), čtyři učebnice. 1. Prevence rizikového chování ve školství - souhrn informací a poznatků. 2. Výkladový slovník základních pojmů. 3. Programy a intervence školské prevence rizikového chování v praxi, doporučené elementární kurikulum pro základní školy, příklady z praxe. 4. Kvalita a efektivita v prevenci rizikového chování dětí a dospívajících, standardy, evaluace a efektivita. Metodika pro učitele, přesný popis lekcí. Pilotní implementace systému ve školách v Jihomoravském, Olomouckém, Středočeském a Severočeském kraji, průběh, zkušenosti. výchovný program ; výchovné působení ; výchova ; prevence ; sociální prevence ; škola ; základní škola ; školní prostředí ; metodika ; terminologie ; žák ; problémové dítě ; riziková skupina ; nesprávné chování ; odchylka v chování ; Národní systém školské prevence rizikového chování ; sociálně patologický jev ; rizikové chování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447736>

4.

Smlouvy s rodiči nezemřely, osamocené žijí : některé školy mají stále o využití individuálních výchovných plánů zájem / Petr Došek ; [Redaktor] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 118, č. 28 (2015), s. 4-6.

Individuální výchovné plány jako metoda práce s žáky s problémy v chování; zkušenosti ředitele základní školy ve Velvarech, nejčastější důvody pro jednání s rodiči, komunikace s rodiči i prostřednictvím školního webu, záporné stránky otevřeného přístupu ke komunikaci s veřejností. Regionální projekt Rozvoj škol na území obce s rozšířenou působností Slaný, individuální podpora žáků, úloha lektora mimoškolní přípravy. Otázka asistentů pedagoga, fungování školního poradenského pracoviště se speciálním pedagogem, vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, financování.

žák ; problémové dítě ; nesprávné chování ; porucha chování ; postižený ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; vzdělávání ; výchova ; individuální přístup ; výchovný program ; projekt ; vztah rodiče-škola ; spolupráce ve výchově ; rodiče ; smlouva ; výchovné působení ; asistent ;

poradenská služba ; základní škola ; Velvary (Česko) ; individuální výchovný
plán

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447374>