

Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

1.

Přístup k řešení absence žáků ve škole spádové v sociálně vyloučené lokalitě /
Martin Pírko -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky
-- ISSN 2336-3436 -- Roč. 3, č. 5 (2016), s. 32-36.

Absence je jedním z nejdůležitějších indikátorů školní úspěšnosti. Školní psycholog ze ZŠ a MŠ nám. 28. října v Brně představuje systém řešení absence ve spádové škole v sociálně vyloučené lokalitě. Věnuje se přístupu k monitorování absence, k jejímu vyhodnocování v týdenních a pololetních cyklech a specifikům spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), s rodiči, ale i vzájemné spolupráci v rámci školy. Současně představuje prostředí, ve kterém se systém řešení absence realizuje, a roli sociálního pedagoga. Doplněno přehlednými grafy.

základní škola ; žák ; povinná školní docházka ; docházka ; absentérství ; záškoláctví ; ochrana dítěte ; školní úspěšnost ; sociálně znevýhodněný ; spolupráce ve výchově ; sociální pedagogika ; Romové ; spádová škola ; podpůrná opatření

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452461>

2.

Naučit, nebo inkludovat? : širší společenský koncept byl devalvován na ideologický postulát / Boris Titzl -- cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 119, č. 28 (2016), s. 20-22.

Analýza problematiky společného vzdělávání. Inkluze v novele školského zákona. Autor se zamýšlí nad ekonomickými a sociálními problémy společnosti, které nelze řešit školskými prostředky. Škola může pomoci, ale až na základě konkrétní společenské objednávky. Inkluze se stává politickým programem.

inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; speciální školství ; speciální pedagogika ; sociální znevýhodnění ; speciální vzdělávací potřeby ; základní školství ; školská politika ; legislativa ; Česká republika ; politické rozhodování ; zdravotně postižený ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452907>

3.

Kategorizace jako myšlenková operace u dětí na počátku školní docházky v kontextu různých socio-kulturních prostředí / Denisa Denglerová -- cze

In: Pedagogika : časopis pro pedagogickou theorii a praxi -- ISSN 0031-3815 -- Roč. 66, č. 3 (2016), s. 290-311.

Autorka předkládá studii z oblasti interkulturní psychologie zaměřenou na otázku, jak sociální a kulturní prostředí ovlivňuje kognitivní procesy. Analýza byla zaměřena na schopnost kategorizace u dětí na počátku školní docházky a jsou srovnávány romské děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti z běžného prostředí.

dítě ; mladší školní věk ; vývojová psychologie ; kognitivní psychologie ; sociální prostředí ; kulturní prostředí ; sociální znevýhodnění ; myšlení ; poznávací schopnost ; inteligence ; psychologický výzkum ; výsledek výzkumu ; interkulturní psychologie ; romské děti ; kategorizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453064>