

Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

1.

Právní předpisy a informace významné pro práci škol a školských zařízení : změny za období srpen 2015 / Monika Puškinová -- cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 12, č. 9 (2015), s. 2-3.

Příspěvek připomíná právní předpisy dotýkající se školství, zveřejněné ve sbírce zákonů, informace MŠMT, informaci Národního ústavu pro vzdělávání o zveřejnění publikace Metodika využití příkladů dobrých praxí v oblasti podpory vzdělávání a integrace žáků se znevýhodněním (zdravotním i sociálním) v praxi škol a představuje navrhovanou právní úpravu, kterou se mění nařízení vlády o minimální mzdě a nejnižší úrovni zaručené mzdy. Citované změny za období srpen 2015 jsou doplněny adresou zdroje dalších informací a komentářem. legislativa ; školská legislativa ; informace ; práce ; škola ; výchovně vzdělávací zařízení ; školství ; zveřejnění ; zákon ; publikace ; metodika ; praxe ; vzdělávání ; integrace žáka ; handicap ; sociální znevýhodnění ; nařízení vlády ; mzda ; informační pramen ; Česko. ; Národní ústav pro vzdělávání ; sbírka zákonů ; zdravotní znevýhodnění ; minimální mzda ; zaručená mzda ; komentář ; 2015 ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447665>

2.

Novela školského zákona myslí i na inkluzi / Pavla Katzová ; [Redaktor] Marie Těthalová -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 23, č. 1 (2016), s. 8-9.

Změny, ke kterým ve školství dochází díky novele školského zákona č. 82/2015 Sb. s účinností od 1. 5. 2015. Základní koncepční a filozofický princip novely je, že zákon úplně opouští kategorii zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění a sociální znevýhodnění. Novela vychází z individuálních potřeb každého jednotlivého dítěte, včetně těch dětí, které mají nárok na zohlednění svých vzdělávacích potřeb. Podpurná opatření - určité nástroje, jak v rámci vzdělávání podpořit každé dítě. Existují různé varianty jejich kombinací a školy si budou z nabízených variant vybírat. Děti s těžšími formami postižení budou moci navštěvovat zřízené speciální třídy nebo školy tak jako dosud. Kritika ministerstva školství za to, že fungování novely pilotně neověřilo, a není zatím jasné, bude-li dostatek poradenských zařízení či asistentů učitele.

legislativa ; organizace výuky ; školský zákon ; školská reforma ; integrace žáka ; postižený ; handicap ; sociálně znevýhodněný ; inkluze ; inkluzivní vzdělávání ; podpůrná opatření

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449114>

3.

Neinkluzivní školy cíleně nehledáme : Agentura pro sociální začleňování chce nabízet dobré příklady společného vzdělávání / Radek Jiránek ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 31 (2015), s. 8-9.

Rozhovor s ředitelem Agentury pro sociální začleňování (tj. odbor při Úřadu vlády ČR) o spolupráci úřadu se školami, o vzdělávání a inkluzivním trendu v českém školství. Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na roky 2016 - 2020, odlišnosti od předchozí. Spolupráce s obcemi, pomoc sociálně vyloučeným lokalitám, romským lokalitám, pomoc uprchlíkům a migrantům. Zrušení přílohy RVP pro žáky s lehkým mentálním postižením, zánik základních škol praktických, Akční plán inkluzivního vzdělávání (MŠMT), zavádění inkluze do praxe.

žák ; vzdělávání ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; sociálně znevýhodněný ; uprchlík ; migrant ; dítě cizí národnosti ; Romové ; integrace žáka ; sociální integrace ; spolupráce ve výchově ; pomoc ; základní škola ; Agentura pro sociální začleňování v romských lokalitách ; Strategie boje proti sociálnímu vyloučení Akční plán inkluzivního vzdělávání ; inkluze ; inkluzivní vzdělávání ; 2016-2020

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447740>

4.

Kartotéka podpůrných a vyrovnávacích opatření : k čemu a proč? / Libor Tománek -- cze

In: Školní poradenství v praxi -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 3, č. 1 (2016), s. 19-20.

Cílem textu je představit kartotéku podpůrných a vyrovnávacích opatření, která byla vytvořena zaměstnanci základní školy v Brně, a objasnit důvody, které k vytvoření vedly. Kartotéka je sborníkem konkrétních, ověřených a vzájemně provázaných opatření podpory žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněným, kterou ve škole učitelé realizují. Vznikla na základě absence prováděcí vyhlášky k novele § 16 školského zákona. Jedná se o vlastní

opatření realizovaná školou v zájmu dětí, rodičů i pedagogických pracovníků a je k dispozici i ostatním školám na adrese

http://issuu.com/osmec/docs/model_kartot_ka. Ke stažení na adrese

<http://ulozto.cz/xiwzTWZa/model-kartoteka-pdf>.

základní škola ; žák ; pedagog ; speciální vzdělávací potřeby ; sociálně

znevýhodněný ; integrace žáka ; výuka ; vyučovací metoda ; metodika ;

kompensační vzdělávání ; Brno ; podpůrná opatření ; pedagogická podpora ;

kartotéka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449153>