

## **Práce s dětmi s těžším mentálním postižením**

1.

### **Zahrádka naděje a kouzel : jak na Rettův syndrom ve speciální škole /**

Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --

Roč. 119, č. 17 (2016), s. 20-21.

Představení stacionáře a základní školy speciální Zahrádka, které sídlí v Praze 3 a věnují se dětem s těžším mentálním postižením, např. dívkám s tzv. Rettovým syndromem. Projevy tohoto postižení způsobeného mutací chromozomu. Zařízení tříd a pokojů, využití harmonizačního lůžka k terapii a relaxaci. Používání individuálních výchovných a vzdělávacích plánů, spolupráce s rodiči.

speciální škola ; základní škola ; těžce mentálně postižený ; učebna ; vybavení ; relaxace ; terapie ; individuální přístup ; spolupráce ve výchově ; Rettův syndrom  
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451875>

2.

### **Modely interakce mezi učitelem a žákem s kombinovaným postižením**

/ Jiří Kantor -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 26, č. 2 (2016), s. 105-121.

Autor v článku představuje specifika interakce mezi učiteli a žáky s těžkým kombinovaným postižením. Tato specifika jsou prezentována jako vertikální a horizontální pojetí interakce. Z hlediska vertikálního pojetí se jedná o průřez interakce a její analýzu v daném okamžiku, z hlediska horizontálního pojetí je interakce analyzována jako proces probíhající v čase. Tento popis specifík vznikl na základě výzkumných šetření autora realizovaných u žáků s těžkým kombinovaným postižením a jejich učitelů, jejichž cíle, metodika a vybrané výstupy jsou v textu představeny. Získaná data jsou zde využita pro návrhy pedagogické dokumentace i praktické realizace výukových situací."

žák ; postižený ; těžce mentálně postižený ; kombinovaná vada ; vztah učitel-žák ; pedagogická komunikace ; výuka ; interakce ; vyučovací metoda ; učitel ; práce ve třídě ; klima třídy ; pedagogická dovednost ; výuková situace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451346>

3.

**Agrese dítěte ve školní družině / Marika Kropíková -- cze**

In: Speciál pro školní družiny : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 2336-4343 -  
- Roč. 3, č. 5 (2016/17), s. 19-21.

Článek se zaměřuje na projevy agrese ve školní družině, jež často mívají silnější intenzitu než během vyučování. Nejprve výklad pojmu agrese, rozlišení 4 stupňů agrese a jejich rozbor. Projevy agrese (vzdorovité chování, neposlušnost, hněv) konkrétně ve školní družině. Autorka si všímá příčin zvýšené agrese, jimiž mohou být genetické faktory, organické poškození mozku či výchova a vliv rodiny. Poukazuje na skutečnost, že se výchova v rodině může dostat do rozporu s principy školní výchovy. Povinnost školy zajistit bezpečné prostředí pro všechny její žáky.

školní družina ; agrese ; pojem ; analýza ; genetika ; poškození mozku ; výchova ; působení ; rodina ; bezpečnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452189>