

Alternativní přístupy k výchově a vzdělávání

1.

Sport ve waldorfské pedagogice / Tomáš Zuzák -- cze

In: Člověk a výchova : časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera -- ISSN 2464-5680 -- Roč. 19, č. 4 (2016), s. 38-39.

Téma sportu ve waldorfské pedagogice. Její zakladatel, Rudolf Steiner, hodnotí sport kriticky, což vyvolává nevoli zejména u waldorfských učitelů-mužů. Autor článku připouští, že mládež v současné době trpí nedostatkem pohybu, ale vysvětluje Steinerův postoj jeho myšlenkami o těle a pohybu obsažených v přednáškové knize Všeobecná nauka o člověku. Rudolf Steiner vidí tělesnou výchovu jako činnost bez významu, jako činnost pouze tělesnou, která potírá skutečný smysl a snaží se udělat z člověka pouhou hmotně myslící bytost. Nazývá sport praktickým darwinismem. Smysl mají podle něj pohyby nejen pro potřebu těla, ale zejména pro potřebu duše, které ducha osvobozují a obracejí vývoj člověka směrem k světu.

tělesná výchova ; sport ; waldorfská pedagogika ; názor ; člověk ; Steiner, Rudolf, ; Steiner, Rudolf, ; tělo ; duše ; spiritualita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454178>

2.

Ruská rodová škola - pozoruhodná pedagogická alternativa / Jan Voda -- cze

-- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 13, č. 12 (2016), s. 30-31.

V ruském Tekosu už řadu let existuje škola s experimentálním výukovým programem, který přináší výjimečně úspěšné výsledky. Autor článku sestavuje portrét školy na základě informací z bakalářské práce o této škole, článků a vysílání České televize. Informuje o zakladateli školy Michailu Petroviči Ščetininovi, principech a vzdělávacích metodách školy, specifické organizaci a nadaných žácích. Existence alternativních škol, jako je tato, zajišťuje pluralitu vzdělávání, vytváří podmínky pro inovaci organizace vzdělávacího procesu a obsahu vzdělání, inspiruje reformy státního školství.

škola ; alternativní škola ; experimentální pedagogika ; inovace ve vzdělávání ; rozvoj vzdělání ; organizace výuky ; zájem ; nadaný ; schopnost učení ; osobní předpoklady ; Rusko ; rodová škola

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454187>

3.

Jak pracuje s přírodními cykly waldorfská škola? / Karel Rýdl -- cze --

Obsahuje bibliografické odkazy

In: Geografické rozhledy : výuka a popularizace geografie, ekologická výchova -- ISSN 1210-3004 -- Roč. 26, č. 2 (2016/2017), s. 12-13.

Antroposofické principy uplatňované při výuce zeměpisu ve waldorfských školách. Výuka přírodních cyklů v hodinách zeměpisu s využitím mezipředmětových vztahů (dějepis, biologie, ekonomika aj.) Středem výuky je vzbuzení zájmu o okolní svět, orientace v prostoru, spojení člověka se světem, nalezení vlastního vztahu žáka ke světu a ostatním lidem na Zemi. Vývojový rytmus dítěte je propojován s rytmem Země. Ukázka obsahu výuky v 6.-12. ročníku waldorfské školy; lze využít i v běžných typech škol. příroda ; waldorfská pedagogika ; filozofie ; zeměpis ; mezipředmětové vztahy ; dějepis ; biologie ; ekonomika ; výuka ; zájem ; vnímání prostoru ; člověk ; svět ; vztah k veřejnosti ; dítě ; životní cyklus ; Země ; ročník 6-12

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454465>