

## Práce s dětmi s poruchami autistického spektra

1.

**Pensylvánská metoda míří do Česka : žáci s autismem představují ve školách problém s řadou otazníků a vykřičníků / Radmil Švancar – cze**

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 10 (2017), s. 4-6.

Problémy s integrací a vzděláváním dětí s poruchou autistického spektra (PAS) řeší stále větší počet rodičů. Jedním z řešení je ABA terapie. Od září tohoto roku bude možné tuto terapii studovat i v České republice. Učitelé běžných škol jsou dostatečně informováni o symptomech PAS, ale schází jim znalost metodik a praktická průprava. Terapie ABA a strukturované učení se vzájemně doplňují, ale rozhodujícím faktorem je individuální přístup ke konkrétnímu dítěti.

autismus ; autistický jedinec ; porucha chování ; vzdělávací možnosti ; diagnostika ; terapie ; metodika ; individuální přístup ; Česká republika ; Spojené státy americké ; porucha autistického spektra ; aplikovaná behaviorální analýza

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457655>

2.

**Integrace dětí s handicapem k naší školce patří / Marie Těthalová -- cze**

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 24, č. 5 (květen) (2017), s. 12-13.

O své školce hovoří ředitelka MŠ Chabařovická v Praze, Simona Prošková. Jedná se o školku, která integruje děti s různými handicapem. Během let zde měli děti s tělesným postižením, což vedlo k adaptaci budovy na bezbariérovou. Nejvíce je zde dětí s poruchami autistického spektra, dále děti se smyslovými vadami a děti s narušenými komunikačními schopnostmi. Třídy jsou věkově smíšené, ve třídách fungují zažitá pravidla. Děti jsou zvyklé na to, že lidé nejsou stejní, je zde i několik dětí-cizinců. Školka spolupracuje s dalšími odborníky a organizacemi (Národní ústav pro autismus, střediska rané péče apod.). Velmi dobrá komunikace mezi zdravými a postiženými dětmi.

mateřská škola ; předškolní dítě ; postižený ; handicap ; integrace žáka ; integrace ; autismus ; autistický jedinec ; tělesně postižený ; porucha autistického spektra ; porucha komunikace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/458004>

3.

**Diagnostika vývojových poruch učení dle DSM-5** / Martina Kolářová -- cze --  
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 27, č. 1 (2017), s. 91-99.

Článek charakterizuje specifické poruchy učení, které podle DSM-5 (American Psychiatric Association) patří do neurovývojových poruch. Tyto poruchy zahrnují intelektovou disabilitu, komunikační poruchy, specifické poruchy učení, ADHD, motorické poruchy a poruchy autistického spektra. Všechny tyto poruchy jsou založeny neurobiologicky. DSM-5 vymezuje pro diagnostický proces určitá kritéria a znaky, kterými se autorka v textu blíže zabývá a zároveň charakterizuje přístup českého školství a pedagogicko-psychologických poraden k této problematice.

porucha učení ; diagnostika ; mentální handicap ; speciální vzdělávací potřeby ; ADHD ; autismus ; autistický jedinec ; motoricky postižený ; základní škola ; žák ; prospěch ; školní úspěšnost ; DSM-5 ; vývojová porucha ; neurovývojové poruchy ; podpůrná opatření

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457933>