

Práce s dětmi s poruchami autistického spektra

1.

Přechod žáka s AS a ADHD na 2. stupeň ZŠ / Markéta Krčmářová – cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 4, č. 5 (2017), s. 28-30.

Článek přináší kazuistiku na téma vzdělávání chlapce s Aspergerovým syndromem, ADHD, dysgrafií, dysortografií, výraznou emoční reaktivitou, výrazně sníženou adaptabilitou, sníženou frustrační tolerancí a obtížnou motivovaností na základní škole, kde byla na základě § 16, odst. 9 školského zákona zřízena třída pro žáky se závažnými vývojovými poruchami. Autorka článku, třídní učitelka žáka a zároveň výchovná poradkyně, popisuje opatření, která bylo nutno připravit v souvislosti s přechodem žáka na 2. stupeň. Vzhledem k závažnému, až neúnosnému chování žáka bylo nutno přistoupit k zavedení týdenního motivačního systému. Následně žák nastoupil na dvouměsíční léčebný pobyt, který mu velmi prospěl. Vzdělávání takového žáka vyžaduje flexibilitu, připravenost a odhodlání hledat neustále nová optimální řešení, jak vyučovat a formovat jeho charakter.

základní škola ; druhý stupeň ; žák ; vzdělávání ; porucha učení ; porucha chování ; mentálně postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální výuka ; ADHD ; hyperaktivita ; dysgrafie ; dysortografie ; handicap ; diagnostika ; motivace učení ; asistent ; přechod z prvního na druhý stupeň základní školy ; systém výchovy a vzdělávání ; speciální třída ; Aspergerův syndrom

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465356>

2.

Pomoc pro děti s PAS : nová metoda u nás nemá nahradit systém strukturovaného učení / Radmil Švancar – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 38 (2017), s. 21.

V Praze proběhl 1. seminář o využití ABA (aplikovaná behaviorální analýza) při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra (PAS). Do konce školního roku 2017/2018 proběhne pokusné ověřování pilotního projektu. Metoda ABA je

založena na vědeckých poznatcích. Projekt bude probíhat na ZŠ na Praze 8. Žáci budou zařazeni do běžné třídy a kromě toho se budou vzdělávat v tzv. pilotní třídě, kde budou mít k dispozici hlavního učitele, speciálního pedagoga a čtyři asistenty pedagoga. Metoda ABA by měla paralelně fungovat se systémem strukturovaného učení.

handicap ; autistický jedinec ; autismus ; dítě ; žák ; učitel ; speciální pedagog ; asistent ; porucha chování ; terapie ; metodika ; učení ; výchova ; Česká republika ; porucha autistického spektra ; aplikovaná behaviorální analýza ; behaviorální terapie ; asistent pedagoga ; strukturované učení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465362>

3.

Aspergerov syndróm a jeho miesto medzi poruchami patriacimi do autistického spektra = Asperger syndrome and its place among autism spectrum disorders / Daniela Kováčiková, Mária Balážová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 50, č. 2 (2016), s. 126-150.

Historický přehled vývoje stanovování diagnózy v oblasti autistických poruch. Kannerova první definice autismu a změny v diagnostických kritériích. Kritéria v současných diagnostických manuálech a začlenění jednotlivých diagnóz autistického spektra, zejména Aspergerova syndromu, do klasifikace nemocí. Problém stanovení diagnózy u dětí, které nesplňují kritéria dle diagnostických manuálů, přestože jejich poruchy jsou z oblasti autistického spektra. Prevalence poruch patřících do autistického spektra: výsledky výzkumů. Nejednotnost v pojmání Aspergerova syndromu: porucha versus odlišnost.

autismus ; diagnóza ; hodnotící kritérium ; historické hledisko ; autistický jedinec ; třídění ; nemoc ; příručka ; diagnostika ; výsledek výzkumu ; Aspergerův syndrom

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453114>