

## **Rozvíjení čtenářské gramotnosti**

1.

**Aktivity Centra dětského čtenářství na podporu čtenářství dětí / Pavlína Lišovská – cze**

In: Duha : informace o knihách a knihovnách z Moravy -- ISSN 0862-1985 -- Roč. 31, č. 1 (2017), s. 33-34.

Článek stručně představuje významné aktivity, které Centrum dětského čtenářství pořádá na podporu dětského čtenářství. Centrum dětského čtenářství se ve svých programech snaží reflektovat aktuální zájmy dětí i trendy v knižním světě.

čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; dítě ; dětská kniha ; literatura pro děti a mládež ; aktivita ; rozvíjení schopností ; projekt ; knihovna ; Knihovna Jiřího Mahena (Brno, Česko).

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457407>

2.

**Čtenářská pregramotnost v předškolním věku / Pavla Petru-Kicková – cze**

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 10 (2017), s. 22.

V rámci projektu, který proběhl na začátku roku 2017, odpovídaly děti z mateřské školy ve věku 5 až 6 let na jednoduché otázky týkající se literárního povědomí. Výstupem z projektu je odpověď na otázku, jakým způsobem mohou mateřinky pomáhat s rozvojem čtenářské gramotnosti u malých dětí. Prostřednictvím plánované, cílevědomé a soustavné literární činnosti MŠ probouzí u dětí zájem o literaturu.

mateřská škola ; předškolní výchova ; předškolní dítě ; literatura pro děti a mládež ; porozumění textu ; výchovné působení ; čtenářství ; Česká republika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457702>

3.

**Čtenářské dílny pomáhají žákům vyjadřovat vlastní myšlenky / Romana Slaninová – cze**

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 25, č. 2 (2017), s. 5.

Zkušenosti Základní školy a mateřské školy Palachova v Brandýse nad Labem se zapojením do projektu Čtenářské dílny. Struktura činností v hodině čtenářské dílny: stanovení tématu hodiny, vysvětlení tématu na ukázce, samostatné čtení, zápisy do čtenářského deníku, diskuse o tom, jak děti porozuměly textu a jak se v textu projevilo téma hodiny. Další činností je vlastní tvorba Třídní knihy pohádek. Význam podpory rodiny a spolupráce s místní knihovnou. Přínos projektu: děti najdou cestu ke knize a rozvíjejí řadu dovedností uplatnitelných v jiných předmětech i v životě, např. diskutovat a vyjadřovat své vlastní myšlenky.

tvůrčí dílna ; čtenářství ; čtení ; porozumění textu ; výchovné působení ; rozvíjení schopností ; vyjadřování ; základní škola ; spolupráce ; knihovna ; projekt ; tvůrčí psaní ; pohádka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454911>

4.

**Inovatívne metódy nácviku čítania u žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia** / Mária Bóková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Bigeche : odborný-metodický časopis pre pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl -- ISSN 1335-9940 -- Roč. [16], č. 18 (2016), s. 74-81.

Osvojit si schopnost čtení je pro mentálně postiženého žáka nejvýznamnější a zároveň nejobtížnější proces. Autorka se zabývá inovativními metodami nácviku čtení u takto handicapovaných žáků. Důležité je přípravné období - rozvíjení předčtenářských schopností. Žáky s LMP je nutno připravovat formou her (skládání celku z částí, řazení obrázků ve směru čtení, rozlišování směru, barvy a tvaru atd.). Počáteční čtení, nácvik písmen a slabik pomocí hmatu (laminovaná učební pomůcka, která slouží k ohmatávání a obkreslování písmen). Plakát s otevřenými slabikami, pexeso se slabikami, kostky s písmeny, práce s pracovními listy. Doplněno ukázkami.

mentálně postižený ; mentální handicap ; počáteční čtení ; čtení hmatem ; vyučovací metoda ; hra ; rozvíjení schopností ; učební pomůcka ; pracovní sešit ; Slovensko ; písmeno ; slabika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455008>

5.

**K budování žákovských čtenářských dovedností v české edukaci 1. stupně ZŠ** / Radana Metelková Svobodová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Nová čeština doma a ve světě -- ISSN 1805-367X -- Roč. 2016, č. 1 (2016), s. 90-102.

Teoretická část studie shrnuje poznatky z české odborné literatury a výzkumů zabývajících se formováním čtenářských dovedností a rolí tvůrců kurikula, učitelů v praxi a autorů učebnic v tomto procesu a zdůrazňuje význam systematického a poučeného přístupu k budování těchto dovedností od samého začátku školní docházky. V další části jsou uvedeny výsledky pilotního výzkumu mezi žáky 4. ročníku základní školy z roku 2014 sledujícího, jaké strategie a s jakou efektivitou žáci při čtení a plnění úkolů založených na porozumění čtenému textu používají. Při výzkumu byla využita technologie Eye Tracking ke sledování očních pohybů.

čtení ; technika čtení ; výuka ; počáteční čtení ; role učitele ; vyučovací metoda ; porozumění textu ; výsledek výzkumu ; pilotní projekt ; pohyb oka ; informační technologie ; 2014

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455373>

6.

**Proměny pohledu na výuku čtení v české škole prizmatem výzkumů : od nácviku techniky čtení k rozvoji čtenářské** / Hana Havlínová -- cze --  
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Orbis scholae -- ISSN 1802-4637 -- Roč. 10, č. 2 (2016), s. 145-157.

Přehledová studie je založena na srovnávací analýze výzkumů zabývajících se výukou počátečního čtení a formování počáteční čtenářské gramotnosti. Do přehledu jsou zahrnuty publikované monografie uvádějící výsledky výzkumů z let 1996-2012, následně jsou analyzovány dokumenty České školní inspekce (2010, 2011, 2014). V úvodní části studie je zachycena proměna pojmů, v druhé části jsou představeny výše zmíněné výzkumy, jejich cíle, metodologie, výzkumný vzorek a závěry vztahující se k reálnému kurikulu, ve třetí části jsou analyzovány dokumenty ČŠI. V závěru se studie věnuje aspektům rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti s ohledem na její významné postavení mezi dalšími cíli vyučování a učení.

základní škola ; první stupeň ; cíl výuky ; čtení ; počáteční čtení ; porozumění textu ; výzkum ; metoda výzkumu ; srovnávací analýza ; metodologie ; inspekce ; kontrola výkonu ; dokument ; 1996-2012

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/456956>