

## **Inovace ve speciální výuce a odborný rozvoj speciálních pedagogů**

1.

**Classification framework for ICT-based learning technologies for disabled people** / [ Klasifikační rámec pro vzdělávací technologie na bázi ICT určené handicapovaným lidem ] / Marion Hersh -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 48, č. 3 (May) (2017), s. 768-788.

V příspěvku je prezentován první systematický přístup ke klasifikaci vzdělávacích technologií využívajících ICT, určených k inkluzivnímu vzdělávání a speciálnímu vzdělávání handicapovaných osob. Klasifikační rámec vznikl jako výsledek síťového projektu, na kterém se podíleli partneři z 16 zemí, a sestává ze tří částí: velmi podrobné klasifikační metodologie, jednoduché metodologie a klasifikace určené pro koncové uživatele. Podrobná varianta sestává ze čtyř sekcí věnovaných charakteristikám koncových uživatelů, charakteristikám samotné technologie, kontextu, v rámci něhož může být technologie využita, a typům učebních aktivit, ke kterým může být využita.

vzdělávací technologie ; informační technologie ; inkluzivní vzdělávání ; vzdělávání ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; klasifikace ; hodnocení ; metodologie ; uživatel ; projekt ; mezinárodní spolupráce

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/459184>

2.

**Jak si hrají učitelé aneb učili jsme učitele učit** / Renáta Trčková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Gymnasion : časopis pro zážitkovou pedagogiku -- ISSN 1214-603X -- Roč. 7, č. 13 (2013), s. 67-70.

Prázdninová škola Lipnice realizovala sérii kurzů, jejichž cílem bylo představení metody zážitkové pedagogiky učitelům základních škol. Autorka popisuje zkušenosti s učením učitelů, doporučuje, na co je potřeba se při přípravě takového kurzu zaměřit, a vysvětluje, z jakých principů při tvorbě obsahu kurzu vycházeli.

kurs ; pedagogika zážitku ; další vzdělávání učitelů ; učitel ; základní škola ; hra ; projekt ; volný čas ; vzdělávání dospělých ; Prázdninová škola Lipnice (sdružení)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457397>

3.

**Myšlenkové mapy ve výuce** / Markéta Krčmářová, Eva Hrazděrová -- cze --  
Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky  
-- ISSN 2336-3436 -- Roč. 4, č. 3 (2017), s. 23-25.

Myšlenkové mapy představují jednu ze současných pomůcek pro přemýšlení, zapamatování a pochopení skutečností. Autorky textu s nimi dlouhodobě pracují jak ve výuce ve škole, tak v domácí přípravě žáků na prvním i druhém stupni základní školy. S vysokou efektivitou uplatňují mapy i u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V článku prezentují dva typy myšlenkových map: barevné myšlenkové mapy a pavouky (obrysové mapy s paprskovitým uspořádáním hesel). Pro názornost je uveden jeden metodický příklad (opakování slovních druhů v 7. ročníku). Upozornění na připravovanou publikaci Myšlenkové mapy v českém jazyce.

základní škola ; žák ; výuka ; vyučovací metoda ; strategie učení ; mentální mapa ; poznávací schopnost ; rozvíjení schopností ; vytváření pojmu ; pojmová představivost ; čeština ; speciální vzdělávací potřeby ; inovace ve vzdělávání ; ročník 7

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/459568>