

Práce s dětmi s lehčími formami mentálního postižení

1.

Analýza vybraných špecifik predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím / Alica Vančová, Daniela Belušiková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 26, č. 4 (2016), s. 420-437.

Příspěvek popisuje aktuální východiska a podmínky předškolního vzdělávání dětí s mentálním postižením na Slovensku. Cílem kvantitativního výzkumu bylo zjistit specifika těchto dětí z pohledu praxeologie. Hlavním výzkumným nástrojem byl dotazník pro pedagogy speciálních mateřských škol a tříd. V první části textu autorky popisují teoretická východiska výzkumu a metodologii zkoumání. V další části je prezentována analýza údajů (9 otázek), která je rozpracována do jednotlivých položek získaných z dotazníků (doplněna grafy), závěr výzkumu a diskuze.

dítě ; předškolní dítě ; předškolní výchova ; mentálně postižený ; mentální handicap ; vzdělávací program ; výchovná metoda ; sociální dovednost ; emocionální adaptace ; kognitivní vývoj ; pedagogický výzkum ; program výzkumu ; výsledek výzkumu ; analýza ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455151>

2.

Inovatívne metódy nácviku čítania u žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia / Mária Bóková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Bigeche : odborný-metodický občasník pre pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl -- ISSN 1335-9940 -- Roč. [16], č. 18 (2016), s. 74-81.

Osvojit si schopnost čtení je pro mentálně postiženého žáka nejvýznamnější a zároveň nejobtížnější proces. Autorka se zabývá inovativními metodami nácviku čtení u takto handicapovaných žáků. Důležité je přípravné období - rozvíjení předčtenářských schopností. Žáky s LMP je nutno připravovat formou her (skládání celku z částí, řazení obrázků ve směru čtení, rozlišování směru, barvy a tvaru atd.). Počáteční čtení, nácvik písmen a slabik pomocí hmatu (laminovaná učební pomůcka, která slouží k ohmatávání a obkreslování písmen). Plakát s

otevřenými slabikami, pexeso se slabikami, kostky s písmeny, práce s pracovními listy. Doplněno ukázkami.

mentálně postižený ; mentální handicap ; počáteční čtení ; čtení hmatem ; vyučovací metoda ; hra ; rozvíjení schopností ; učební pomůcka ; pracovní sešit ; Slovensko ; písmeno ; slabika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455008>

3.

Možnosti nácviku sčítania a odčítania s prechodom cez desiatku u žiakov s mentálnym postihnutím / Monika Šulovská -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 26, č. 4 (2016), s. 411-419.

Sčítání a odčítání s přechodem přes desítku je považováno za nejnáročnější aritmetické učivo pro žáky s lehkým stupněm mentálního postižení ve třetím ročníku. Autorka poskytuje návrh metodiky a prezentuje přístup, podstatu a možnosti podpory matematických zručností žáků s mentálním postižením. 1) Sčítání a odčítání bez rozkladu: počítání na konkrétních předmětech, s využitím grafické prezentace, počítání s penězi, hrací kostkou a číselnou osou. 2) Počítání s rozkladem: dvojřadové počítadlo, aritmetické pravítko.

základní škola ; první stupeň ; matematika ; aritmetika ; mentálně postižený ; mentální handicap ; vyučovací metoda ; speciální vzdělávací potřeby ; aktivizující metoda ; učební pomůcka ; ročník 3

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455130>