

Práce s dětmi s lehčími formami mentálního postižení

1.

Hledání cest společného vzdělávání / Vladimír Foist -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 119, č. 12 (2016), s. 12.

Zkušenosti se začleňováním dětí s lehkým mentálním postižením (LMP) do výuky v základní škole Pobežovice. Práce a role školního poradenského pracoviště. Příklady práce s konkrétními dětmi s LMP. Příklad využití biofeedbacku při školní adaptaci dívky s diagnózou LMP, další individuální podpora, pozitivní vliv podobně postiženého spolužáka.

inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; základní škola ; zkušenost ; individuální přístup ; poradenská služba ; biofeedback

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451807>

2.

Kvalita života mladých lidí s mentálním postižením v podporovanom bývaní / Daniela Baková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 22, č. 1 (2016), s. 12-30.

Teoretická východiska, metodologie a výsledky kvalitativního sociologického výzkumu mapujícího a hodnotícího kvalitu života mladých lidí s mentálním postižením (věk 23 - 40 let), žijících v tzv. podporovaném bydlení. Slovenská studie se zabývá vlivem a významem aktivit a terapií na kvalitu života i možnostmi jejího dalšího zvyšování.

metoda výzkumu ; výsledek výzkumu ; kvalitativní výzkum ; sociologický výzkum ; kvalita ; život ; mentálně postižený ; mladí dospělí ; působení ; aktivita ; terapie ; pomoc ; sociální zařízení ; Slovensko ; podporované bydlení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452353>

3.

Společné vzdělávání v montrealské škole / Milada Boualia -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 119, č. 7 (2016), s. 12.

Zkušenosti učitelky francouzštiny z kanadského Montrealu se společnou výukou žáků s mentálním postižením, s poruchou chování a soustředění.

škola ; vzdělávání ; postižený ; mentálně postižený ; porucha chování ; speciální vzdělávací potřeby ; inkluzivní vzdělávání ; zkušenost ; Montreal
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451440>

4.

Změny éčkových oborů zatím nebudou : zvládnutí řemesla může být cestou z bludného kruhu sociálního vyloučení [Redaktor] Radmil Švancar -- cze
In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 119, č. 7 (2016), s. 4-6.

Současná situace éčkových učebních oborů pro žáky s lehkým mentálním postižením, pohled ředitelů škol. Závěry analýzy, úroveň žáků, teorie a praxe podle míry schopností, uplatnění absolventů.
učební obor ; řemeslo ; vzdělávání ; žák ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; speciální vzdělávací potřeby

<http://katalog.npmk.cz/documents/451429>