

Vážnější poruchy v oblasti chování a v emoční oblasti

1.

Šikanu řeší každá druhá škola : skutečně závažných případů je ale poměrně málo / Lukáš Doubrava -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 119, č. 35 (2016), s. 18-19.

Výsledky tematické zprávy České školní inspekce Prevence a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování ve školách. Tabulka uvádí různé druhy šikanózních projevů a jejich zastoupení v základních školách. V grafu je zachycen podíl středních škol na spolupráci při prevenci šikany a jejím řešení (na spolupráci se dále podílejí školská poradenská zařízení, policie ČR, neziskové organizace aj.). Článek vyzdvihuje důležitost kvalitně zpracovaného minimálního preventivního programu (MPP) v každé škole.

šikanování ; základní škola ; střední škola ; zpráva ; inspekce ; sociální prevence ; spolupráce ve výchově ; poradenství ; policie ; organizace ; program

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454931>

2.

Šikanovaný učitel není viník : nová metodika nebyla přijata příliš vlídně / Lukáš Doubrava -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 119, č. 32 (2016), s. 4-6.

Článek reaguje na aktualizovaný Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních. Kritický názor - pokyn neřeší problém komplexně, legislativa nedostatečně upravuje nařízení ohledně vyloučení žáka-původce šikany (ať již je šikanovaným učitel či spolužák) ze školy. Inkluze jako jedna z možných příčin šikany ve třídě. Článek uvádí ve zkrácené formě průběh pěti stádií šikanování počínaje zrodem ostrakismu a konče totalitou neboli dokonalou šikanou.

šikanování ; učitel ; žák ; vyloučení ; metodika ; legislativa ; vztah učitel-žák ;
vztahy mezi vrstevníky ; inkluzivní vzdělávání ; Česko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454855>

3.

Kvalita vztahov v školskom prostredí / Marianna Pétiová -- slo -- Obsahuje
bibliografické odkazy: 3

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum
mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 22, č. 3 (2016), s. 48-63.

Výsledky výzkumného šetření, které proběhlo ve slovenských základních a středních školách v roce 2015 a zaměřilo se na názory a zkušenosti třídních učitelů a koordinátorů prevence na kvalitu vztahů mezi pedagogy, jejich žáky a rodiči. Výzkum např. zjišťoval, jak jsou učitelé informováni o rodinném prostředí žáků, jaká je kvalita spolupráce mezi rodinou a školou, jaká je důvěra žáků v učitele apod. Cílem bylo zjistit, jaké vztahy převládají a zda jejich kvalita ovlivňuje výskyt šikany a způsoby její eliminace.

kvalita ; interpersonální vztahy ; základní škola ; střední škola ; vztah učitel-žák ;
vztah rodiče-učitel ; vztahy mezi vrstevníky ; spolupráce ve výchově ; důvěra ;
třídní učitel ; prevence ; šikanování ; výsledek výzkumu ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455129>

4.

K prevenci a řešení rizikových jevů ve školách / Ondřej Andrys -- cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské
pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 4, č. 2 (2017), s. 10-12.

Česká školní inspekce se v rámci svých činností dlouhodobě věnuje problematice prevence a řešení rizikových jevů a výsledky prezentuje ve veřejně dostupných zprávách. Náměstek ústředního školního inspektora v článku poskytuje pohled na současnou situaci v mateřských, základních a

středních školách, zejména z hlediska vytváření podmínek pro ochranu dětí a žáků před projevy rizikového chování. Na základě zjištění z inspekční činnosti v roce 2015/2016 uvádí doporučení.

mateřská škola ; základní škola ; střední škola ; inspekce ; odchylka v chování ; riziková skupina ; šikanování ; nesprávné chování ; interpersonální vztahy ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah učitel-žák ; pedagogicko-psychologická poradna

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/456323>