

Práce se žáky se specifickými poruchami učení

1.

Vliv specifických poruch učení (a chování) na mimoškolní aktivity / Růžena Pekařová – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 19 (2017), s. 23.

Dětem se specifickými poruchami učení se ve školách věnují různí odborníci, speciální pedagogové i učitelé. Přesto se tyto děti často cítí nešťastně. V případě neúspěchů ve škole by dítě mohlo uspět v zájmovém kroužku. Problém je nepochopení ze strany vedoucích, kteří nejsou o poruchách dostatečně informováni a neumí s těmito dětmi pracovat. Důležitá je vhodná komunikace, motivace, hodnocení, zpětná vazba a intuice. Příkladem mimoškolní aktivity jsou kurzy animace vhodně upravené pro děti (SPU) pořádané při Městské knihovně v Děčíně.

porucha učení ; mimoškolní výchova ; zájmový kroužek ; motivace ; komunikace ; hodnocení ; intuice ; pedagog volného času ; Česká republika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/459403>

2.

Novinka v psychodiagnostice - diagnostická baterie kognitivních procesů / Lenka Krejčová – cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 4, č. 4 (2017), s. 2-3.

Autorka poukazuje na často zastaralé diagnostické nástroje, které se používají pro zmapování rozumových schopností žáků a neposkytují dostatek informací pro navrhování podpůrných opatření. Představuje novinku v psychodiagnostice - metodu Diagnostická baterie kognitivních procesů (Cognitive Assessment System - CAS 2). Autory metody jsou američtí psychologové Jack Naglieri, J. P. Das a Sam Goldstein. Tento přístup člení kognitivní procesy do čtyř ucelených způsobů práce s informacemi - teorie PASS: P (planning=plánování), A (attention=pozornost), S (simultaneous=simultánní zpracování), S (successive=následné zpracování). Autoři sami poukazují na využití metody především pro klienty, jejichž obtíže souvisejí se vzdělávacím procesem ve věkovém rozpětí 5 až 18 let.

diagnostika ; dítě ; porucha učení ; psychodiagnostika ; diagnostický test ; poznávací proces ; kognitivní psychologie ; inteligence ; psychologie učení ; psycholog ; metodika ; záznam ; podpůrná diagnostika ; podpůrná opatření ; věk 5-18

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462379>

3.

Asistent pedagoga. Část 1, Jak najít kvalitního asistenta pedagoga a jaké předpoklady by měl splňovat? / Jitka Kendíková – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 14, č. 9 (2017), s. 35-37.

V první části článků na téma asistent pedagoga se autorka, ředitelka ZŠ a Gymnázia J. Gutha-Jarkovského v Praze, zaměřuje na některé klíčové momenty, kterým musí ředitelé škol věnovat pozornost při hledání a zaměstnávání asistentů pedagoga. Protože se jedná o zaměstnance, kteří poskytují podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, je nutno dbát na kvalifikační předpoklady (§ 3, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.), ale také na osobnostní předpoklady. Klíčovou roli hraje také kvalitní a úzká spolupráce s učiteli, poradenskými pracovníky školy a intenzivní komunikace s rodinami žáků.

škola ; základní škola ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální výuka ; asistent ; pracovní kvalifikace ; pracovní zkušenost ; pracovní požadavky ; osobnost ; osobní předpoklady ; spolupráce ve výchově ; komunikační schopnost ; kvalita vyučování ; pracovní integrace ; interpersonální vztahy ; asistent pedagoga

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463337>

4.

Asistent pedagoga. Část 2, Zaměstnanec / Jitka Kendíková – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 14, č. 10 (2017), s. 34-36.

Ve druhé části článků tematicky zaměřených na práci asistenta pedagoga se autorka zabývá formálními náležitostmi spojenými s pozicí asistenta pedagoga ve škole a některými momenty v oblasti pracovněprávní. Patří mezi ně: 1) souhlas s

využitím asistenta pedagoga, 2) zápis údajů do školní matriky, 3) vygenerování výkazu R-44-99. Tyto kroky podmiňují získání finančních prostředků na plat asistenta. V oblasti pracovněprávní autorka upozorňuje na různé varianty pracovních smluv, platové výměry (nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě) a náplň práce (včetně pracovního prostředí).

základní škola ; asistent ; žák ; porucha učení ; speciální výuka ; zaměstnanec ; školská legislativa ; školský zákon ; pracovní podmínky ; pracovní zařazení ; personální výběr ; pracovní právo ; pracovní smlouva ; asistent pedagoga

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464126>