

## **Problémy s chováním a lehčí formy poruch chování**

1.

**ADHD v historickom kontexte a jeho súčasná podoba = ADHD in the historical context and its contemporary shape** / Stanislava Batunová -- slo --  
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 50, č. 1 (2016), s. 52-60.

Přehled o historickém vývoji pojmu a diagnózy ADHD a jeho aktuální vymezení z roku 2013, které uvádí diagnostická kritéria a symptomy poruch pozornosti, hyperaktivity a impulzivity související s touto diagnózou.

ADHD ; pojem ; diagnóza ; historické hledisko ; nepozornost ; hyperaktivita ; vznětlivost ; projev

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451170>

2.

**Rozdílné dimenze subtypů ADHD** / Ivana Drtílková, Adam Fiala -- cze --  
Obsahuje bibliografické odkazy: 32

In: Česká a slovenská psychiatrie : časopis České psychiatrické společnosti ČLS JEP a Psychiatrickej spoločnosti SLS -- ISSN 1212-0383 -- Roč. 112, č. 3 (2016), s. 127-132.

Jsou definovány tři základní subtypy ADHD: převážně hyperaktivně-impulzivní subtyp (ADHD-H), převážně nepozorný subtyp (ADHD-I) a kombinovaný subtyp (ADHD-C). Na rozdíl od typů H a C, u nichž symptomy hyperaktivity/impulzivity postupně klesají od dětství do dospělosti k podprahovým hodnotám, poruchy pozornosti přetrvávají a ADHD-I je již od školního věku nejčastější subtyp v populaci. Klinicky méně nápadné symptomy ADHD-I mohou být přehlédnuty nebo překryty jinými poruchami a mylná diagnóza pak může vést k nesprávné léčbě. Autoři uvádějí charakteristiky jednotlivých typů ADHD a možnou míru dědičnosti. Zatím není dostatek cílených studií mozku, a vzniká tak mezera ve znalostech jednotlivých typů ADHD.

hyperaktivita ; ADHD ; porucha chování ; typologie ; vznětlivost ; terapie ; pozornost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451687>

3.

**Záškoláctví** / Marika Kropíková -- cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky  
-- ISSN 2336-3436 -- Roč. 3, č. 2 (2016), s. 4-7.

Článek se zabývá problematikou záškoláctví (úmyslné zanedbávání školního vyučování a vyhýbání se škole). Může se jednat o poruchu chování, poruchu disociální, asociální nebo antisociální. Autorka podrobně definuje tento aktuální problém současného školství a společnosti, poskytuje informace a možné postupy při jeho řešení: záškoláctví versus školní fobie, etiologie vzniku záškoláctví, legislativní rámec záškoláctví, spolupráce školy s OSPOD, opakované záškoláctví, prevence záškoláctví, návrhy ke snížení výskytu záškoláctví a nevhodné postupy při řešení záškoláctví.

základní škola ; žák ; chování žáka ; postoj žáka ; záškoláctví ; postoj ke škole ; nesprávné chování ; školská legislativa ; spolupráce ve výchově ; protispolečenské chování ; školní fobie ; poradenství ; etiologie

<http://katalog.npmk.cz/documents/450437>