

Využití prvků arteterapie, animoterapie a dalších psychoterapeutických metod

1.

Špecifiká koncepcie Nordoff-Robbins a hlasovej výchovy u detí s DMO /

Margaréta Osvaldová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 26, č. 4 (2016), s. 383-395.

Osoby s dětskou mozkovou obrnou (DMO) se vyznačují komunikačními a řečovými poruchami. Cílem příspěvku je poukázat na potenciál hudby pro rozvoj komunikačních a řečových schopností, představit možnost aplikace zpěváckých činností a hlasových cvičení u dětí s DMO. Hudební intervence probíhá pomocí účelných vokálně-technických cvičení, která umožňují řešit určitý dýchací, řečový, artikulační a komunikační problém. Prostřednictvím komunikační funkce hudby, např. písňových forem Nordoff-Robbins, je možné získat schopnost vyjádřit svoje potřeby, emoce, prožívání. Vokální aktivity u dětí s DMO osvobozují od mnohých omezení, které toto postižení dětem způsobuje.

dítě ; postižený ; mentálně postižený ; mozková obrna ; porucha řeči ; hudba ; vokální hudba ; hlasová porucha ; terapie ; muzikoterapie ; působení ; emoce ; Nordoff, Paul ; Robbins, Clive ; Nordoff, Paul ; píseň
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455097>

2.

Možnosti arteterapie pri integrácii problémových detí na ZŠ / Katarína

Kuková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Arteterapie : časopis České arteterapeutické asociace se zaměřením na arteterapii, artefiletiku, muzikoterapii a dramaterapii -- ISSN 1214-4460 -- Roč. 2016, č. 40 (2016), s. 66-85.

Teoretická východiska, metodologie a výsledky výzkumu, který byl součástí dizertační práce autorky a jehož cílem bylo prozkoumání možností využití arteterapie v rámci výtvarné výchovy na běžné základní škole u skupiny žáků se specifickými poruchami učení a známkami problémového chování. V rámci případových studií tří žáků byla využita metodika podle Lindy Ganttové a sociometrická metoda.

arteterapie ; výtvarná výchova ; žák ; základní škola ; porucha učení ; porucha chování ; integrace žáka ; metoda výzkumu ; výsledek výzkumu ; případová studie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454224>

3.

Hudba a poruchy autistického spektra / Jiří Mazurek -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Hudební výchova : časopis pro hudební a obecně estetickou výchovu školní a mimoškolní -- ISSN 1210-3683 -- Roč. 24, č. 1 (2016), s. 19-21.

Příspěvek se věnuje důležitosti a přínosu působení hudby na jedince s poruchou autistického spektra a naznačuje možnosti využití hudebněpohybových činností v hodinách hudební výchovy. Hudební aktivity ovlivňují různé oblasti vývoje včetně komunikace, sociální a emocionální stránky osobnosti a pohybové složky.

autismus ; autistický jedinec ; mentální handicap ; hudba ; muzikoterapie ; osobnost ; rozvoj osobnosti ; hudební výchova ; inkluzivní vzdělávání ; hudební pedagogika ; hudebně pohybová výchova ; porucha autistického spektra

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454099>

4.

Canisterapie učí děti ve speciální škole mnoha dovednostem / Věra Růžičková -- cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 25, č. 7 (2017), s. 7.

Zkušenosti Mateřské školy a Základní školy speciální Diakonie v Praze s individuální a skupinovou canisterapií při práci s dětmi a žáky s těžkým mentálním postižením nebo kombinovanými vadami. Práce probíhá formou her, soutěží a projektových hodin, rozvíjejí se při ní různé dovednosti, smyslové vnímání, dochází k uvolnění křečí. Největší pořádanou akcí byla canismaturita, při níž někteří žáci předvedli své teoretické znalosti ze života psů i praktické dovednosti.

animoterapie ; těžce mentálně postižený ; dítě ; kombinovaná vada ; speciální škola ; mateřská škola ; základní škola ; hra ; soutěžení ; projektová metoda ; maturita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455825>