

Práce s dětmi s těžším mentálním postižením

1.

Za pět minut zvoní : 5P - Praktická pohotovostní příloha pro pedagogy / Iva Nováková -- cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 63, č. 10 (2016), s. 15-17.

Praktická příloha pro pedagogy obsahuje ukázkou textu z knihy Ivy Novákové Zábavný pravopis - křížovku zaměřenou na vyjmenovaná slova. V další části přílohy je uveden zajímavý projekt pro výuku občanské výchovy žáků 6. - 9. třídy Helen Kellerová, hra o tmě, vytrvalosti a naději. Životní příběh dívky postižené v dětství těžkou mozkovou chorobou, která se vlastní vůlí a pílí a s pomocí své vychovatelky naučila mluvit, dokonce získala akademický titul a další život zasvětila pomoci stejně postiženým lidem. Je rozpracován mezi jednotlivé osoby a vypravěče příběhu a žáci plní aktivity, při kterých sdílejí handicap (slepota, hluchota, němota) hlavní hrdinky Helen Kellerové a nápady její vychovatelky Anny Sullivanové.

handicap ; kombinovaná vada ; hluchota ; němota ; nevidomost ; vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; mozková obrna ; biografie ; občanská výchova ; vyučovací metoda ; projekt ; pravopis ; gramatika ; učitel ; metodická příručka ; Kellerová, Helen ; Kellerová, Helen ; ročník 6-9

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454060>

2.

Stanovení diagnózy po nástupu dítěte do mateřské školy / Renata Škaloudová -- cze

In: Speciál pro MŠ : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 2015, č. 5 (2015).

Informace o současných postupech a metodách užívaných při případném stanovení diagnózy dítěte, jehož projevy přímo nesouvisí se zjevným postižením dítěte, které by bylo jednoznačně patrné již při zápisu dítěte do mateřské školy (tělesné postižení, zrakové postižení, Downův syndrom apod.), i v případě, že u dítěte neprobíhá adaptace, dítě nečiní žádný pokrok nebo je dokonce nešťastné, dítě se projevuje negativisticky nebo se chová agresivně vůči ostatním dětem.

diagnóza ; dítě ; přijetí do školy ; mateřská škola ; projev ; handicap ; postižený ; zápis ; tělesně postižený ; zrakově postižený ; Downův syndrom ; adaptace ; školní adaptace ; chování ; agresivita ; vztahy mezi vrstevníky ; pedagogická diagnostika ; negativismus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449255>

3.

Canisterapie učí děti ve speciální škole mnoha dovednostem / Věra Růžičková

-- cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 25, č. 7 (2017), s. 7.

Zkušenosti Mateřské školy a Základní školy speciální Diakonie v Praze s individuální a skupinovou canisterapií při práci s dětmi a žáky s těžkým mentálním postižením nebo kombinovanými vadami. Práce probíhá formou her, soutěží a projektových hodin, rozvíjejí se při ní různé dovednosti, smyslové vnímání, dochází k uvolnění křečí. Největší pořádanou akcí byla canismaturita, při níž někteří žáci předvedli své teoretické znalosti ze života psů i praktické dovednosti.

animoterapie ; těžce mentálně postižený ; dítě ; kombinovaná vada ; speciální škola ; mateřská škola ; základní škola ; hra ; soutěžení ; projektová metoda ; maturita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455825>