

Práce s dětmi s těžším mentálním postižením

1.

Za Humny je škola : zánik tříd při nemocnici může vést k posílení poradenství / Radmil Švancar – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 22 (2017), s. 18-19.

Škola v Kyjově nabízí vzdělání žákům s lehkým, středním i hlubokým mentálním postižením v systému malotřídního vyučování. Do školy byly postupně zařazeny i třídy mateřské a základní školy při nemocnici. Zaniklá pedagogická místa budou využita k posílení poradenských zařízení. S trendem společného vzdělávání ubývá dětí ve speciálních školách. Dochází k poklesu počtu příchozích dětí ze základních škol. Budoucnost speciálních škol není jistá, ale jejich zrušení by bylo pro děti i rodiče dětí s těžkým mentálním postižením velkým problémem.

speciální školství ; speciální škola ; poradenství ; mentálně postižený ; lehká mozková dysfunkce ; mentální retardace ; mentální handicap ; těžce mentálně postižený ; retardované dítě ; speciální pedagog ; asistent ; malotřídní škola ; Česká republika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/461505>

2.

Muzikoterapie dětí s Downovým syndromem / Štěpánka Lišková – cze

In: Arteterapie : časopis České arteterapeutické asociace se zaměřením na arteterapii, artefiletiku, muzikoterapii a dramaterapii -- ISSN 1214-4460 -- Roč. 2005, č. 9 (2005), s. 53-57.

Zkušenosti s pořádáním muzikoterapeutického týdenního pobytu pro děti s Downovým syndromem. Cílem série muzikoterapeutických sezení byl postup od vnímání sebe k vnímání kolektivu a kolektivním činnostem a zpět. Doporučení pro muzikoterapeutické aktivity: zastřešit činnosti nějakým příběhem, využít hudební nástroje k vzájemné komunikaci, délku lekcí zkrátit na 35-45 minut, věnovat pozornost rodičům, dětem dopřát čas k odpočinku a seberealizaci, umět dětem říci i důrazné ne).

Downův syndrom ; dítě ; muzikoterapie ; hudba ; komunikace ; metodika ; cíl výchovy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462011>