

Práce s dětmi s těžším mentálním postižením

1.

Dítě s postižením na ZŠ / Klára Grešlová, Radka Píšová -- cze

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 7, č.5 (2001), s.16-17.

Ukázka zapojení mentálně postiženého žáka (Downův syndrom) do práce běžné třídy základní školy (na základě individuálního vzdělávacího plánu). Úprava učebních témat. Společná práce celé třídy. Integrace žáka s poruchou chování (snížená schopnost seberegulace chování) - zainteresování celé třídy (příprava, motivace). Spolupráce učitele a třídního asistenta.

základní škola ; postižený ; mentálně postižený ; Downův syndrom ; porucha chování ; integrace ; integrace žáka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/73746>

2.

Autizmus a mentálne postihnutie / Zbigniew Tarkowski ; [Překladatel]

Ladislav Vaňhara -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 30

In: Efeta - otvor sa : časopis pre postihnutých a ľudí, ktorí im chcu pomáhať -- [SK] -- Roč. 17, č. 2 (2007), s. 22-26.

Problematika vztahu mezi autismem a mentální retardací. Potřeba stanovení rysů charakteristických jen pro autismus nebo jen pro mentální retardaci a rysů, které jsou oběma typům postižení společné. Diagnostické těžkosti. Odlišný terapeutický a edukační přístup k autistickým jedincům bez příznaků mentální retardace a s jejími příznaky.

autismus ; mentální retardace ; diagnostika ; autistický jedinec ; mentálně postižený ; terapie ; výchova ; vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/209703>

3.

Agrese dítěte ve školní družině / Marika Kropíková -- cze

In: Speciál pro školní družiny : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 2336-4343 - - Roč. 3, č. 5 (2016), s. 19-21.

Článek se zaměřuje na projevy agrese ve školní družině, jež často mívají silnější intenzitu než během vyučování. Nejprve výklad pojmu agrese, rozlišení 4 stupňů

agrese a jejich rozbor. Projevy agrese (vzdorovité chování, neposlušnost, hněv) konkrétně ve školní družině. Autorka si všímá příčin zvýšené agrese, jimiž mohou být genetické faktory, organické poškození mozku či výchova a vliv rodiny. Poukazuje na skutečnost, že se výchova v rodině může dostat do rozporu s principy školní výchovy. Povinnost školy zajistit bezpečné prostředí pro všechny její žáky.

školní družina ; agrese ; pojem ; analýza ; genetika ; poškození mozku ; chování žáka ; výchova ; působení ; rodina ; bezpečnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452189>