

Alternativní přístupy k výchově a vzdělávání

1.

Zdravá výchova a smysluplné vzdělávání ve vztahu k médiím : výzva celosvětového hnutí waldorfských škol – cze

In: Člověk a výchova : časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera -- ISSN 2464-5680 -- Roč. [21], č. 2 (2018), s. 23-26.

<http://iwaldorf.cz/>

V květnu 2018 proběhla v Praze mezinárodní konference Lidskost ve světě médií – výzvy výchovy v digitálním věku. Byla věnována problematice výchovy, vzdělávání a elektronických médií. Konferenci pořádaly instituce celosvětového waldorfského hnutí. Smysl konference je shrnut do sedmi bodů. Videozáznam i české překlady cizojazyčných příspěvků jsou k dispozici na webu AWŠ ČR.

waldorfská pedagogika ; konference ; vzdělávání ; mediální výchova ; Praha (Česko) ; mezinárodní konference ; média ; 2018

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469928>

2.

Daidalos a Ikaros : aktivizace žáků ve výuce prostřednictvím dramatické hry / Hana Cisovská, Žaneta Šimlová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 142, č. 4 (červen 2018) (2017/2018), s. 25-34.

Cílem příspěvku je ukázat možnosti uplatnění dramatické hry v aktivizaci žáků ve výuce (tzv. aktivní přístup k učení). Autorky vysvětlují, co je myšleno dramatickou hrou, na jakých principech je postavena, v čem spočívá její povaha aktivizujícího činitele výuky a ke kterým obsahům učiva je dramatická hra vhodnou alternativou. Na ukázce zpracování konkrétní látky Mýtus o Daidalovi ukazují možnosti dramatické hry ve vztahu k očekávaným výstupům a ke klíčovým kompetencím v základním vzdělávání. Popisují postup učitele při přípravě dramatické hry a závěrem uvádějí některé konkrétní podoby dramatické hry využití v dané učební látce.

základní škola ; výuka ; žák ; dramatizace ; hraní role ; vyučovací metoda ; aktivizující metoda ; způsobilostní minimum ; činná škola ; motivace výkonu ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471212>

2.

Dítě jako svobodná bytost : tak ho vnímala Maria Montessori / Marie Těthalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 25, č. 9 (listopad) (2018), s. 14-15.

Maria Montessori vytvořila jedinečný vzdělávací systém postavený na respektu k možnostem dítěte a na promyšleném, připraveném prostředí pro jeho vzdělávání. Článek vznikl jako reportáž z montessoriovské mateřské školy Andílek. Hovoří zakladatelka a ředitelka školy, které se k jejímu založení dostaly přes vlastní děti. Autorka článku popisuje praktické činnosti, přípravu na jídlo, roli učitelky spíše jako mediátora, ne přísné autority. Nechybějí hračky, hudební nástroje, herní koutky. Vysoká míra samostatnosti v sebeobslužnosti. Děti mají svobodu volby, ale zároveň se učí určitému řádu a disciplíně. Dětská mysl jako příjemce informací; práce učitelky ve školce s montessoriovským systémem.

mateřská škola ; alternativní škola ; svoboda ; samostatnost ; selekce ; role učitele ; hra ; nástrojová hra ; Montessori, Maria, ; Montessori, Maria, ; praktické činnosti

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471219>