

Alternativní přístupy k výchově a vzdělávání

1.

Praktické ukázky a osvědčené činnosti ve výuce cizích jazyků. Část 4 /

Kateřina Kozlová – cze

In: Člověk a výchova : časopis pro pedagogiku Rudolfa Steinera -- ISSN 2464-5680 -- Roč. 20, č. 4 (2017), s. 42-47.

Čtvrtá část seriálu o osvědčených činnostech ve výuce cizích jazyků je věnována praktickým ukázkám a postřehům ze semináře Deutsch-Woche 2017 v Berlíně. Učitelé německého jazyka, kteří působí na waldorfských školách, v rámci umělecké skupiny pracovali s prvky dramatické výchovy a improvizčního divadla. Cvičení byla zaměřena na výuku na druhém stupni (tvůrčí psaní, psaní vlastní básně, vizuální poezie).

waldorfská pedagogika ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; němčina ; forma výuky ; dramatická výchova ; improvizace ; divadlo ; tvůrčí psaní ; poezie ; seminář

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467067>

2.

Co všechno lze ve Smysluplné škole zavřít : unikátní projekt pro autisty umožňuje práci jeden na jednoho / Radmil Švancar – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 40 (2017), s. 10-11.

Smysluplná základní škola na Lyčkově náměstí v Praze se zapojila do pilotního projektu. Ověřuje využití principů aplikace behaviorální analýzy při práci s dětmi s poruchou autistického spektra. Do současnosti se s dětmi s PAS pracovalo pomocí strukturovaného učení. Ve škole využívají metody waldorfské, daltonské i Montessori pedagogiky, nově i metodologii založenou na ABA (aplikovaná behaviorální analýza). Tu používají i při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro práci s ABA metodikou je důležitá podrobná analýza chování. Všechny výsledky a projevy jsou zaneseny do grafů. Mapy učebního pokroku vycházejí z Bloomovy taxonomie. Dětem se věnují speciální pedagogové i asistenti pedagoga a postupně se zařazují do běžné třídy.

handicap ; autistický jedinec ; dítě ; žák ; učitel ; speciální pedagog ; základní škola ; porucha chování ; terapie ; metodika ; učení ; výchova ; waldorfská pedagogika ; daltonský plán ; montessoriovský systém ; speciální vzdělávací

potřeby ; Česko ; porucha autistického spektra ; aplikovaná behaviorální analýza ; behaviorální terapie ; strukturované učení ; asistent pedagoga

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465737>

3.

Přírodní škola : cesta jako cíl. Část 8, Rok v Přírodní škole / František Tichý – cze

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- Roč. 25, č. 6 (2017), s. 12-27.

Ředitel školy František Tichý popisuje průběh roku na pražském osmiletém gymnáziu Přírodní škola. Ta byla založena roku 1993 jako alternativa k velkým státním gymnáziím. Vzhledem k malému počtu studentů (max. kapacita školy je 80 žáků) se první ročník neotevívá každý rok. Hlavní filozofií není pouze příprava na budoucí povolání, ale aby byla škola pro studenty plnohodnotným životem. Podrobně jsou popsány každoroční akce: úvodní výjezd na začátku školního roku, podzimní výjezd (škola v přírodě), zimní výjezd (lyžařský výcvik), zdravotnický kurz, výjezd do tee-pee, Expedice.

gymnázium ; přírodovědné studium ; alternativní škola ; organizace výuky ; školní rok ; činnosti mimo vyučování ; činnosti v přírodě ; činná škola ; experimentální pedagogika ; škola v přírodě

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466330>

4.

Montessori pro inkluzi / Helena Chvátalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 25, č. 4 (duben) (2018), s. 12-13.

Podle předsedy Českomoravské psychologické společnosti Jaroslava Šturmy je montessoriovský způsob myšlení nejlepší přirozenou cestou a východiskem zdravé inkluze. Článek informuje o Mezinárodním diplomovém kurzu Montessori terapie - Montessori pro inkluzi, který probíhá od 5. 3. 2018 do 6. 12. 2019. Kurz staví na terénní práci a intenzivní praxi s dětmi, při kterých budou účastníci tříbit své pozorovací schopnosti a dovednosti. Pak vytvoří na základě vlastní praxe manuál ověřených námětů a pomůcek, se kterým budou schopny pracovat

všechny děti. Představena je i známá montessoriovská pedagožka z Mnichova, Lore Anderlik.

inkluzivní vzdělávání ; kurs ; pedagogika ; postižený ; pozorování ; dovednost ; praxe ; příručka ; montessoriovský systém ; Montessori, Maria, ; Montessori, Maria, ; pomůcka ; inkluze ; inkluzivní pedagogika ; 2018-2019

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467617>