

## **Práce s dětmi s poruchou autistického spektra**

1.

**Vzdělávání dětí s Aspergerovým syndromem v matematice na 1. stupni základní školy** / Růžena Blažková, Zuzana Mátlová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- Roč. 25, č. 6 (2017), s. 28-42.

Popsána je práce studentky učitelství pro 1. stupeň základní školy s chlapcem s Aspergerovým syndromem. Práce s chlapcem byla podřízena tematickým okruhům z RVP pro základní vzdělávání: číslo a početní operace; závislosti, vztahy a práce s daty; geometrie v rovině a v prostoru; nestandardní aplikační úlohy a problémy. V průběhu činnosti byly chlapci zadávány pracovní listy s úlohami k jednotlivým tematickým okruhům, avšak byla realizována individuální výuka. Výrazně lepších výsledků bylo dosahováno v prostředí mimo školní třídu.

základní škola ; první stupeň ; mladší školní věk ; střední školní věk ; dítě ; mentální handicap ; rámcový vzdělávací program ; matematika ; geometrie ; počítání ; pracovní sešit ; individuální výuka ; Aspergerův syndrom

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466333>

2.

**Pět dospělých na čtyři děti : pilotní projekt aplikace behaviorální analýzy poskytuje nadstandardní podmínky** / Radmil Švancar – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 121, č. 1 (2018), s. 22-23.

Vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra je v současné době v pilotní fázi. Jedná se o využití systému ABA (aplikovaná behaviorální analýza). Děti jsou formálně zapsány do běžné třídy, na výuky jsou soustředěny do čtyřčlenných skupin. Každé dítě má svého asistenta a vede je jeden pedagog. Dosud se vše zkušelo pouze v rámci družiny. Později dojde k začleňování dětí do výchov. Problémem při zavádění této metody do dalších škol bude nedostatek personálu, financování, ale také délka pracovního dne. Další otázkou je vzdělávání lektorů ABA, kteří mají povinnost si každý rok obnovovat akreditaci.

autistický jedinec ; autismus ; pilotní projekt ; dítě ; žák ; asistent ; učitel ; vyučující personál ; nedostatek pracovních sil ; financování ; porucha chování ;

handicap ; terapie ; metodika ; učení ; výchova ; Česko ; aplikovaná behaviorální analýza ; behaviorální terapie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466465>

3.

**Co všechno lze ve Smysluplné škole zavřít : unikátní projekt pro autisty umožňuje práci jeden na jednoho / Radmil Švancar – cze**

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 40 (2017), s. 10-11.

Smysluplná základní škola na Lyčkově náměstí v Praze se zapojila do pilotního projektu. Ověřuje využití principů aplikace behaviorální analýzy při práci s dětmi s poruchou autistického spektra. Do současnosti se s dětmi s PAS pracovalo pomocí strukturovaného učení. Ve škole využívají metody waldorfské, daltonské i Montessori pedagogiky, nově i metodologii založenou na ABA (aplikovaná behaviorální analýza). Tu používají i při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro práci s ABA metodikou je důležitá podrobná analýza chování. Všechny výsledky a projevy jsou zaneseny do grafů. Mapy učebního pokroku vycházejí z Bloomovy taxonomie. Dětem se věnují speciální pedagogové i asistenti pedagoga a postupně se zařazují do běžné třídy.

handicap ; autistický jedinec ; dítě ; žák ; učitel ; speciální pedagog ; základní škola ; porucha chování ; terapie ; metodika ; učení ; výchova ; waldorfská pedagogika ; daltonský plán ; montessoriovský systém ; speciální vzdělávací potřeby ; Česko ; porucha autistického spektra ; aplikovaná behaviorální analýza ; behaviorální terapie ; strukturované učení ; asistent pedagoga

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465737>

4.

**Autismus je sexy, pokud jím zrovna netrpíte / Martin Selner ; [Autor interview] Jan Nejedlý – cze**

In: Rodina a škola [cze] ISSN 0035-7766 Roč. 64, č. 9 (listopad) (2017), s. 6-9.

Rozhovor s Martinem Selnerem, který pracuje jako asistent ve stacionáři zaměřeném na lidi s poruchou autistického spektra. Hovoří o tom, jak těmto lidem rozumět a jak s nimi jednat. Co je podstatou autistického chování, čím zásadním se liší autistické dítě od zdravého, jaké je to být rodičem autistického dítěte. Další

otázky směřují k profesi asistenta a také k inkluzi, myšlence jedné školy pro všechny. Závěrem autor rozhovoru upozorňuje na blog Martina Selnera s názvem Autismus a Chardonnay, který vyšel knižně v nakladatelství Paseka a Pasparta a byl nominován na cenu Magnesia blog roku (2017).

dítě ; autistický jedinec ; mentální handicap ; autismus ; péče o dítě ; sociální péče ; inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; sociální pracovník ; výchovné působení ; profese ; profesní profil ; volba povolání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466118>