

Rozvíjení čtenářské gramotnosti

1.

Centrum pro školní knihovny / Radmila Indráková – cze

In: Duha : informace o knihách a knihovnách z Moravy -- ISSN 0862-1985 --
Roč. 31, č. 2 (2017), s. 38.

Základní formou Centra pro školní knihovny jsou webové stránky pomáhající učitelům a pracovníkům, kteří mají na starosti vedení školní knihovny, tuto práci dělat co nejlépe. Web ČŠK je tematicky strukturován, mezi základní oblasti patří: budování školní knihovny, výchova k práci s informacemi, tematické rešerše, zajímavé aktivity školních knihoven, problematika čtenářství. Na úvodní stránce aktualit jsou průběžně prezentovány zajímavé akce a projekty pro školy a školní knihovny.

školní knihovna ; knihovna ; škola ; učitel ; webová stránka ; internet ; činnost ; pomoc ; práce s informacemi ; porozumění textu ; čtenářství ; informační centrum

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463196>

2.

Čtenářství a badatelství / Monika Olšáková – cze

In: Kritická gramotnost -- ISSN 2464-6318 -- Roč. 2, č. 2-3 (2016), s. 33-34.

Autorka textu se věnuje propojení čtenářství a badatelství. Uvádí, v čem se tyto přístupy prolínají. Badatelsky orientované vyučování (BOV) je vyučovací metoda. BOV je popsáno ve čtyřech krocích na webu uvedeném v článku. Čtenářství je možno rozvíjet v různých fázích BOV. V článku jsou uvedeny příklady lekcí.

čtenářství ; porozumění textu ; badatelsky orientovaná výuka ; výzkum ; výuka ; vyučovací metoda ; Česká republika ; bádání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462805>

3.

Čtení dětí a čtenářská gramotnost / Pavlína Lišovská -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Čtenář : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 69, č. 7-8 (2017), s. 243-245.

Dětské čtenářství jako výzva současnosti. Pojem čtenářská gramotnost a jeho souvislost s vnímáním obsahu čteného textu. Dětem je nutno věnovat dostatek péče při rozvoji čtenářských návyků a dovedností již v rodině a následně i ve škole. Načerpání inspiraci však mohou i v knihovně. Ta může dítě motivovat k uvědomění si, že je zde tolik vjemů, prožitků a dobrodružství, kolik mu jiná prostředí nedovedou nabídnout. Důležitá je spolupráce knihoven se školami, ale i osobnost knihovníka, která je pro děti povzbuzením k dalším návštěvám.

dítě ; čtenářství ; porozumění textu ; knihovna ; knihovník ; rodina ; škola ; dovednost ; motivace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462527>

4.

Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí / Milena Lipnická -- slo --
Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 71, č. 6 (júl-august 16/17) (2016/2017), s. 18-25.

Obsahem příspěvku je význam a proces rozvíjení předčtenářské gramotnosti dětí v preprimárním vzdělávání. Téma je zařazeno do slovenského Státního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v mateřských školách (2016) ve vzdělávací oblasti Jazyk a komunikace. Článek obsahuje metodické rady pro podporu zájmu dětí o čtení a psaní, podporu pro hraní si s písmenky, s abecedou, se svými jmény a příjmeními a příklady sladění metod rozvoje hovorové řeči s rozvojem řeči psané. Hlavním cílem je, aby dítě poznávalo, že čtení a psaní je nevyhnutelnou součástí sociálního a kulturního života, a mělo k těmto činnostem pozitivní vztah.

mateřská škola ; předškolní dítě ; předškolní výchova ; počáteční vyučování ; čtení ; čtenářství ; porozumění textu ; rané čtení ; rané učení ; psaný jazyk ; obsah výuky ; obsah výchovy ; metodika ; zájem ; cíl výchovy ; výchovně vzdělávací cíle ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462965>