

Inovace ve speciální výuce a odborný rozvoj speciálních pedagogů

1.

Další vzdělávání pod jinou vlajkou? / Jaroslava Štefflová -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 120, č. 32 (2017), s. 7.

Projekt IMKA měl připravit, ověřit a implementovat metody, opatření a nástroje na zavedení a přijetí kariérního řádu. V něm bylo definováno další vzdělávání učitelů (začínající a uvádějící učitelé, plán profesního rozvoje). Vzhledem k nepřijetí novely byl projekt IMKA zrušen. MŠMT chce podpořit myšlenku metodických kabinetů pro možnost sdílení zkušeností z praxe a podporuje princip uvádějícího učitele. Důležité je zajistit a udržet kvalitu dalšího vzdělávání, kvalitní semináře.

kariérní systém pedagogických pracovníků ; další vzdělávání učitelů ; vzdělávání dospělých ; začínající učitel ; uvádějící učitel ; odborný rozvoj zaměstnanců ; projekt ; ministerstvo školství ; kvalita vzdělání ; zkušenost ; praxe ; Česká republika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464130>

2.

Niektoré efektívne metódy učenia sa a čitateľ'ské stratégie v súčasnom edukačnom procese / Darina Gogolová, Darina Bačová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 --
Roč. 25, č. 4 (2016), s. 3-6.

Článek se věnuje metodám a postupům realizovaným v rámci vzdělávacího procesu. Charakteristika inovačního učení zaměřeného na formulování problémů a hledání souvislostí, podporující aktivitu jednotlivce. Autorky se zaměřily také na problematiku integrovaného tematického vyučování. Součástí vzdělávacího procesu je uplatnění čtenářských strategií. V článku je uveden postup tří čtenářských strategií a výsledky práce s textem.

výchovná metoda ; forma výuky ; vyučovací metoda ; systém výchovy a vzdělávání ; inovace ve vzdělávání ; práce s textem ; učení ; obsah výuky ; integrovaná výuka ; Slovensko ; vzdělávací proces ; čtenářské strategie ; integrovaná tematická výuka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464541>

3.

Vzdělávání ano, ale kde najít čas? : mateřské školy by si zasloužily lepší podmínky / Jaroslava Štefflová – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 25 (2017), s. 18-19.

Učitelé mateřských škol letos poprvé dostali nabídku na vzdělávání zdarma. Článek popisuje, jak ji využívají učitelé v plzeňském kraji. Největší zájem je o kurz pro logopedické asistenty. Zájem často směřuje ke konzultacím k úpravám ŠVP v souvislosti se společným vzděláváním, přijímáním dvouletých dětí a informacemi o pedagogické diagnostice. V článku jsou uvedeny názory na zvýšení administrativní zátěže a nedostatku času na účast na seminářích.

mateřská škola ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů ; seminář ; logopedie ; inkluzivní vzdělávání ; pedagogická diagnostika ; školní vzdělávací program ; administrativa ; zátěž ; participace ; Česká republika ; věk 2

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/461934>

4.

Vzdelávanie s informačno-komunikačnými technológiami : základné koncepty a bariéry / Marcela Šarvajcová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 23, č. 3 (2017), s. 26-31.

Upozornění na nebezpečí související s prohlubováním digitální propasti ve společnosti. Představení šesti konceptů uplatnění digitálních technologií ve vzdělávání: počítačem podporované učení, počítačem řízené učení, učení podporované počítačem, e-learning, učení podporované webovými stránkami a učení založené na zdrojích. Výhody a bariéry využívání ICT ve vzdělávání na úrovni učitelů, škol a školského systému.

učení ; vzdělávání ; počítač ; informační technologie ; didaktické využití počítače ; vzdělávací technologie ; e-learning ; digitální propast

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465287>