

1

**Ještě je možnost návratu** : podle Jiřího Pilaře je podceňován význam písemné učitelské sociálně pedagogické práce / Jiří Pilař ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 120, č. 33 (2017), s. 8-9.

Rozhovor s předsedou pražské sekce Asociace speciálních pedagogů, Jiřím Pilařem. Odpovídá na otázky týkající se stavu školství po roce inkluze. Upozorňuje na problémy zařazení žáků s lehkou mentální retardací.

Nedostatečné zajištění odborné speciálněpedagogické péče. Nutností je odborné vzdělání speciálního pedagoga s výběrem různé péče. Věnuje se také vztahu k neziskovým organizacím.

školství ; inkluzivní vzdělávání ; žák ; mentální retardace ; speciální pedagogika ; speciální pedagog ; speciální vzdělávací potřeby ; odborné vzdělání ; vzdělávání učitelů ; Asociace speciálních pedagogů České republiky ; Česko ; lehké mentální postižení ; nezisková organizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464333>

2

**Vplyv didaktických hier na fixáciu učiva z matematiky žiakov s mentálnym postihnutím** : výskum z atestačnej práce na druhú atestáciu v študijnom odbore špeciálna pedagogika / Monika Markovičová -- slo

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 26, č. 1 (2017), s. 4-6.

Žáci s mentálním postižením ze speciálních základních škol nemají zájem o znalosti z matematiky. Tento nezájem je podmíněn sníženou úrovní představivosti a logického myšlení. Cílem atestace je ověřit vliv didaktických her na děti se středním stupněm postižení na hodinách matematiky. Součástí atestace jsou náměty didaktických her, které jsou určeny k upevnění učiva z matematiky.

matematika ; žák ; základní škola ; speciální škola ; mentální retardace ; mentální handicap ; výuka ; vyučovací metoda ; forma výuky ; didaktická hra ; učivo ; nezájem ; logické myšlení ; představivost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465641>