

Vážnější poruchy v oblasti chování a v emoční oblasti

1.

Prevence vyčleňování dítěte z kolektivu - role učitele / Ludmila Boková -- cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 5, č. 1 (2018), s. 27-29.

Vyčleňování dítěte z kolektivu je první fází šikany a škola by tuto situaci měla řešit. Autorka se v článku zaměřuje na stručnou charakteristiku dětí, které jsou ohroženy, na roli učitelů, zejména třídních, která je při prevenci vyčleňování dětí z kolektivu zásadní. Opírá se o své zkušenosti z programů pro třídní kolektivy, z práce s učiteli a v neposlední řadě také o informace od rodičů při své práci na Rodičovské lince. Upozorňuje na nutnost předcházet problémům, uvádí možnosti prevence vyčleňování a cílené práce učitelů na příznivém klimatu ve třídě.

škola ; žák ; vrstevnická skupina ; vztahy mezi vrstevníky ; nesprávné chování ; školní prostředí ; výchovné působení ; klima třídy ; učitel ; role učitele ; vedení třídy ; výchovně vzdělávací proces ; šikanování ; sociální prevence ; postoj učitele ; spolupráce ve výchově ; sociální vyloučení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466504>

2.

Soukání 2017 / Luděk Richter -- cze

In: Tvořivá dramatika -- ISSN 1211-8001 -- Roč. 28, č. 2 (2017), s. 17-19.

Článek informuje o jedenáctém ročníku mezinárodního divadelního festivalu dětí a mládeže Soukání v Ostravě. Podává základní charakteristiku jednotlivých inscenací a oceňuje zvláště výběr aktuálních a palčivých témat, jakými jsou vyčleňování dítěte z kolektivu, vztahové problémy a pocity osamocení v dospívání, problém šikany ve škole, potřeba přátelství, hledání vlastního přístupu k životu aj. Autor kromě kvalitního programu kladně hodnotí rovněž přátelskou a dělnou atmosféru přehlídky mezi dětmi i dospělými.

dramatická výchova ; divadlo ; dítě ; mládež ; vztahy mezi vrstevníky ; puberta ; interpersonální distance ; šikanování ; škola ; přátelství ; hodnocení ; program ; kvalita ; vztah dospělý-dítě ; Ostrava (Česko) ; přehlídka ; mezinárodní divadelní festival

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464566>

3.

Využití myšlenek pozitivní psychologie při práci s dětmi a rodinami dětí s poruchami učení a chování / Barbora Krankusová -- cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 5, č. 1 (2018), s. 18-21.

Autorka článku představuje programy KUPROG, které doplňují základní péči o děti s poruchami učení a chování. Představují účinný a oblíbený způsob, jak nejen rozvíjet fungování dítěte v jednotlivých oblastech (pozornost, motorika, společenské chování, slovní zásoba, vyjadřovací schopnosti, pracovní zralost, sebevědomí), ale i zlepšit celkové fungování a kvalitu života celé rodiny. Mezi programy KUPROG patří: KUPREV (primárně preventivní program pro děti 4-8 let), KUMOT (skupinový program 5-8 let), KUPOZ (párový program 8-12 let), KUPUB (skupinový program 12-18 let). Detailněji je popsán program KUPOZ, včetně principu programu, příkladů a komentáře.

dítě ; porucha chování ; porucha učení ; speciální vzdělávací potřeby ; spolupráce ve výchově ; učební pomůcka ; program ; výukový software ; pozitivní psychologie ; psychologie učení ; grafomotorika ; vizuální vnímání ; verbální interakce ; akustické vnímání ; slovní zásoba ; postupné učení
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466452>