

## **Problémy s chováním a lehčí formy poruch chování**

1.

**Děti dnes nemají šanci chovat se přirozeně** / Zdeňka Michalová; [Autor interview] Marie Těthalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 24, č. 7 (září) (2017), s. 8-10.

Rozhovor se speciální pedagožkou Zdeňkou Michalovou o zlobivých dětech. Podle ní je zlobení jen obranou před přístupem rodičů, kteří dětem nenaslouchají, nezamýšlí se nad nimi a jsou velmi sobečtí. Dítě je pak ve stresu ze situace, které nerozumí a nedokáže se v ní zorientovat. Dále se hovoří o agresivitě v předškolním věku, o hyperaktivitě a poruchách pozornosti, o rozdílu mezi zlobením a poruchou ADHD a o tom, jak pracovat s takto postiženými dětmi v mateřské škole. Kazuistika - případ o zvládnutí nezvladatelného chlapce.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; stres ; chování ; vztah rodiče-dítě ; rodiče ; ADHD ; hyperaktivita ; agresivita ; mateřská škola ; zlobení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463500>

2.

**Když se žák nedokáže soustředit ...** / Daniela Kramulová – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 64, č. 7 (září) (2017), s. 22-23.

Porucha pozornosti (ADD) nebo porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD) má za následek nesoustředěnost, neadekvátní reakce dítěte, potíže s nasloucháním a plněním pokynů, sociální konflikty, žák nezvládá samostatnou práci, neumí zorganizovat sám sebe a žije ve vlastních světech. Autorka poskytuje užitečné tipy k upoutání a udržení pozornosti takového žáka při výuce a zároveň doporučuje knihu americké odbornice na poruchy chování a učení, speciální pedagožky Sandry F. Riefové Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole (nakladatelství Portál).

základní škola ; porucha učení ; hyperaktivita ; ADHD ; pozornost ; pracovní postoj ; nepozornost ; nedbalost ; psychologie učení ; pedopsychologie ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální pedagog ; vztah rodiče-dítě ; vztah učitel-žák ; ADD

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464985>

3.

**Všímejte si začínajících konfliktů** / Václav Mertin – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --  
Roč. 120, č. 31 (2017), s. 12.

Děti si od útlého věku hledají své místo ve skupině vrstevníků. Některé děti však stojí mimo skupinu. Některým z nich to nevadí a dokáží se zabavit samy a pobyt ve skupině berou jako fakt. Pro naprostou většinu dětí je to velice nepříjemné a snaží se zapojit nevhodně. Díky psychickému strádání může docházet k psychosomatickým obtížím. Existuje vyloučení díky nějaké vlastnosti nebo vyloučení ve významu vyloučení z nějaké aktivity. To funguje jako výchovné opatření. Nelze vyloučit dítě z vyučování, jediná možnost je přeřazení do jiné třídy nebo individuální vedení.

dítě ; žák ; učitel ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah učitel-žák ; vyloučení ; šikanování ; nesprávné chování ; individuální přístup ; interpersonální distance ;  
Česká republika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463770>