

## **Problémy s chováním a lehčí formy poruch chování**

1.

**Mozek teenagerů : neřízená střela** / Jaroslav Petr -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 24, č. 2 (únor) (2018), s. 30-33.

Nevyrovnané, impulzivní a často riskantní chování teenagerů bylo dříve připisováno rozkolísané hladině hormonů při dospívání. Současné poznatky však dokazují, že za chování teenagerů může nedokončený vývoj jejich mozku. Autor cituje odborníky z oblasti psychologie (Leah Sommervilleová, B. J. Caseyová), kteří dokazují, že během puberty prodělává mozek komplikovanou přestavbu a ještě nestačil dokončit svůj vývoj. Podle Daniela Romera je za nárůstem rizikového chování nedostatek zkušeností spolu s vrozeným nutkáním prozkoumávat svět kolem sebe. Reálnou hrozbu pro teenagery představuje i široká nabídka návykových látek; mozek teenagera má přitom k závislosti na návykových látkách zvýšenou dispozici. Teenageři se stávají v podmínkách moderní civilizace zranitelnějšími.

mozek ; adolescent ; puberta ; chování ; hyperaktivita ; vznětlivost ; postoj ; psychologie chování ; psychologie osobnosti ; individuální zvláštnosti ; vývojová psychologie ; společenský vývoj ; civilizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467675>

2.

**Prevence (nejen) na papíře** / Lukáš Kohoutek – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 15, č. 4 (2018), s. 20-21.

Autor předkládá hodnocení konceptu prevence rizikového chování, který funguje už 30 let, a je jedním z nejpropracovanějších v Evropě. Článek se zaměřuje na primární prevenci rizikového chování ve školství, kde je propracován systém krajských školních koordinátorů prevence a oblastních metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách. Systém je řízen řadou strategických dokumentů na úrovni státu, krajů a obcí a každá škola je povinna zpracovávat svůj vlastní preventivní program. Vzhledem k tomu, že byla zahájena příprava nové národní strategie prevence na období 2019-2022, je avizován celý cyklus článků, kde se autor zaměří na praktickou využitelnost strategie prevence ve školách a preventivních organizacích.

školství ; riziková skupina ; odchylka v chování ; nesprávné chování ; prevence ; sociální prevence ; školská legislativa ; koncepce ; systémová analýza ; dokumentace ; strategické plánování ; metodik prevence

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467914>

3.

**Prevence vyčleňování dítěte z kolektivu - role učitele** / Ludmila Boková – cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 5, č. 1 (2018), s. 27-29.

Vyčleňování dítěte z kolektivu je první fází šikany a škola by tuto situaci měla řešit. Autorka se v článku zaměřuje na stručnou charakteristiku dětí, které jsou ohroženy, na roli učitelů, zejména třídních, která je při prevenci vyčleňování dětí z kolektivu zásadní. Opírá se o své zkušenosti z programů pro třídní kolektivy, z práce s učiteli a v neposlední řadě také o informace od rodičů při své práci na Rodičovské lince. Upozorňuje na nutnost předcházet problémům, uvádí možnosti prevence vyčleňování a cílené práce učitelů na příznivém klimatu ve třídě.

škola ; žák ; vrstevnická skupina ; vztahy mezi vrstevníky ; nesprávné chování ; školní prostředí ; výchovné působení ; klima třídy ; učitel ; role učitele ; vedení třídy ; výchovně vzdělávací proces ; šikanování ; sociální prevence ; postoj učitele ; spolupráce ve výchově ; sociální vyloučení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466504>