

Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

1.

Diagnostika sociálně znevýhodněných žiakov s ťažkosťami v učení - inkluzívny prístup / Viera Šilonová, Vladimír Klein -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 51, č. 2-3 (2017), s. 167-181.

Príspevek sa zaoberá aktuálnymi problémami výchovy a vzdelávania žiakov se špecifickými vývojovými poruchami učenia na základných školách a zaoberá sa na vzťah medzi inteligenciou, sociálnym znevýhodnením a výskytom poruch učenia u žiakov základných škôl. Dôraz je kladen na inkluzívny prístup v diagnostikovaní sociálne znevýhodněných žiakov s obtížemi v učení. Vnímá včasnou diagnostiku jako klíčovou a jako východisko k řešení aktuálních problémů žiakov ze sociálně znevýhodněného prostředí s poruchami učení. Autoři se opírají o výsledky rozsáhlého výzkumu z let 2014-2015 zaměřeného na analýzu situace v oblasti diagnostiky špecifických vývojových poruch učení sociálně znevýhodněných žiakov na základní škole.

žák ; základní škola ; porucha učení ; sociálně znevýhodněný ; inteligence ; pedagogická diagnostika ; inkluzívny vzdelávání ; výsledek výzkumu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466009>

2.

Nesud'ťe, aby ste nebyli souzeni/ Kristýna Plíhalová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Tvořivá dramatika -- ISSN 1211-8001 -- Roč. 28, č. 3 (2017), s. 40-42.
Autorka představuje projekt sdružení Ašťa šmé, který sdružuje svět umění a sociální sféry. Jednou z aktivit sdružení je vydávání komiksových publikací (ediční řada Nejisté domovy) vyprávějících příběhy dětí, které prošly dětským domovem, adoptí nebo pěstounskou péčí. Jde o dokumentární záznamy autentických životních příběhů, ze kterých je jasně zřetelné, jaká úskalí s sebou nese ústavní péče, adopce či pěstounská péče; jsou zde líčeny projevy rasismu i vnímání sociální nerovnosti. Řeší se otázky postavení Romů v české společnosti, role vzorů v období dospívání a obecně otázky výchovy. Autorka článku oceňuje vysokou profesionální úroveň zmiňovaných publikací, a to jak po výtvarné, tak scénářistické stránce.

projekt ; literatura pro děti a mládež ; umění ; sociální vyloučení ; kreslený seriál ; sdružení ; životní příběh ; překlad ; dítě ; dětský domov ; adopce ; pěstounská péče ; rasismus ; sociální nerovnost ; Romové ; společnost ; vzor ; puberta ; výchova ; dílo ; výtvarný projev ; Ašta šmé (spolek) ; Nejisté domovy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466442>

3.

My černí děláme problémy : ideologie v sociálně vyloučené lokalitě / Radek Vorlíček -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 142, č. 1 (září 2017), s. 17-21.

Článek nahlíží do života dětí v sociálně vyloučené lokalitě a prozkoumává vzájemně propojené souvislosti, týkající se otázky identifikace a sociální stratifikace. Informace uvedené v článku by mohly být přínosné pro učitele a pracovníky neziskových organizací, kteří působí v okolí vyloučených lokalit.

dítě ; Romové ; sociální vyloučení ; sociálně znevýhodněný ; identifikace ; sociální stratifikace ; sociální vztahy ; sociální interakce ; sociokulturní diverzita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466475>

4.

Postojová orientace učitelů ve vztahu k sociálně znevýhodněným žákům a jejich vzdělávání / Anna Petr Šafránková, Tereza Humenská -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Lifelong learning = Celoživotní vzdělávání -- ISSN 1804-526X -- Roč. 7, č. 2 (2017), s. 47-72.

Prezentace výsledků výzkumného šetření zjišťujícího postojové orientace učitelů několika krajů ČR ve vztahu k vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků a vztahy mezi postojovou orientací učitelů a krajem, věkem, dobou praxe, zkušeností v dané oblasti a vnímanou vlastní účinností. Použita byla metoda dotazníku s položkami Liertova typu a výzkumný nástroj Teacher self-efficacy. Získaná data byla podrobena faktorové analýze a vztahy mezi nimi analýze rozptylu ANOVA aj. Na postoje učitelů nemá podle výsledků vliv kraj působení, předchozí zkušenost ani délka praxe. Potvrdil se naopak vliv věku a vnímané vlastní účinnosti.

postoj učitele ; vzdělávání ; sociálně znevýhodněný ; žák ; zkušenost ; věk ;
sebehodnocení ; dotazník ; analýza ; výsledek výzkumu ; vnímaná zdatnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467712>