

## **Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí**

1.

**Povinná předškolka z pohledu sociálního pracovníka** / Zuzana Šmídová – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --  
Roč. 120, č. 35 (2017), s. 20-21.

Od začátku nového školního roku 2017/2018 je povinný poslední rok předškolního vzdělávání. Zavedení této povinnosti mělo pomoci sociálně znevýhodněným dětem. Problém nastal při samotném zápisu, řada rodičů se k němu nedostavila a přišla na začátku školního roku do školky, aniž by bylo dítě zapsáno. Rodiny těchto dětí často nebydlí v místě trvalého bydliště. Rodičům je nabízena možnost individuálního vzdělávání. V případě mateřských škol nejsou rodičům dány žádné podmínky, např. dosažené vzdělání. Individuálně vzdělávané děti musí projít přezkoušením, které v současné době nemá jasná pravidla.

předškolní dítě ; předškolní věk ; povinná školní docházka ; mateřská škola ;  
přípravný ročník ; zápis ; domácí vzdělávání ; přechod z mateřské na základní  
školu ; sociální znevýhodnění ; Česká republika ; věk 5-6 ; individuální  
vzdělávání ; ověřování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464914>

2.

**Jak se cítí dítě, které ostatní brzdí či ruší, nikdo neřeší** / Martin Odehnal ;  
[Autor interview] Táňa Pikartová – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 25, č. 30 (2017), s. 5.

Rozhovor s Martinem Odehnalem, předsedou Asociace speciálních pedagogů České republiky, o problémech inkluzivního vzdělávání. Obsaženy jsou odpovědi na otázky, jak by měla vypadat řádná příprava a ověřování inkluzivního vzdělávání, nebo návrhy ke zlepšení současné situace.

inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; systém výchovy a vzdělávání ; speciální  
vzdělávací potřeby ; sociální znevýhodnění ; postižený ; sociální integrace ;  
sociální adaptace ; pedagogická podpora ; aktivizující metoda ; speciální pedagog  
; příprava na vyučování ; Asociace speciálních pedagogů České republiky ;  
příprava ; ověřování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463877>

3.

**Inkluzi by pomohla školní poradenská pracoviště** / Romana Slaninová – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 25, č. 30 (2017), s. 5.

Komunikační kampaň na podporu inkluzivního vzdělávání Škola all inclusive je projektem vládní Agentury pro sociální začleňování (ASZ). Kampaň probíhala v září 2017 a jejím cílem bylo dostat do povědomí veřejnosti i pozitivní témata spojená s inkluzí. Podle ASZ úspěšnost společného vzdělávání výrazně ovlivňuje dostatečná podpora přímo ve škole, v ideálním případě se jedná o školní poradenská pracoviště, v kterých mohou působit odborníci jako např. koordinátor inkluze, terénní sociální pracovník či asistent pedagoga.

inkluzivní vzdělávání ; individuální zvláštnosti ; speciální pedagog ; základní škola ; projekt ; poradenství ; poradenská služba ; sociální pracovník ; asistent ; integrace žáka ; systém výchovy a vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; sociální znevýhodnění ; postižený ; sociální integrace ; sociální adaptace ; pedagogická podpora ; aktivizující metoda ; kampaň ; 2017

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463870>